

## Советы психолога родителю

*Педагог-психолог СЮН  
Богатырёва Л.В.*

Какой сегодня Человек?

В каком мире живёт современный человек?

Какая природа его окружает?

Как он взаимодействует с ней?

Как чувствует себя человек в мире людей?

Много сегодня возникает вопросов у каждого из нас. В этом не простом мире человек стремится быть счастливым и успешным! Успех и Счастье каждый ощущает, осознает, понимает и творит по-своему. Творить себя Человек начинает с самого детства, осознавая или не осознавая этого. И на это большое влияние оказывает индивидуальный потенциал, пространство в котором живёт человек, обусловленное социальной средой, материальным благом, природными условиями, духовными ценностями и пространством любви в первую очередь семейного рода.

Именно детство, то пространство, в котором развивался человек, в большей степени определяет его успех и счастье! Первоначально ценностью для человека выступает он сам, его жизнь и те первые люди, которые его окружают и от этого зависит, насколько широко и качественно расширятся и осознаются его ценности жизни в пространстве и во времени.

Каждому ребёнку природой определено иметь надёжных, достойных спутников – родителей, это мама и папа и весь Род.

И от того как складываются взаимоотношения ребёнка с ними, на что направлены ценности семьи, какие взаимоотношения между самими родителями, сколько в семье любви направлено друг к другу и к Миру в целом в большей степени определяет качество успешности и наличия счастья!

Нам всем известно, что мир, в котором мы живём, стал более агрессивен, недоброжелателен. Родители испытывают затруднения в общении со своими детьми, участились их разводы. Ухудшилась экология. Меньше стало рождаться физически здоровых детей. Среди подростков, начиная с 12-14 лет, увеличилось число наркоманов, курильщиков, пьющих. У большинства детей отмечается слабая учебная мотивация, которая в первую очередь влияет на учебный, познавательный процесс ребёнка, на его жизнь в целом. Меньше стала оптимизма у людей. Больше встречаются недовольные жизнью люди, которые винят всех в их неудачной и никчёмной жизни.

Выступает много причин, которые негативно влияют на перечисленные факты. Одним из основных причин является слабая духовность, душевность, чувственность, доминирование материальных, потребительских ценностей общества, которые отражаются на развитии детских душ с первых дней их жизни.

Практика в общении с детьми и их родителями показала, что в дошкольном возрасте и в младшем школьном родителей волнует в основном только подготовка и обучение в школе. В более старших классах уже подготовка и сдача ЕГЭ.

При вопросе назвать сильные стороны личности ребёнка родители, задумываясь, порой затрудняются об этом сказать, отмечая в большей степени: хороший, послушный, старательный, учится хорошо, мог бы и лучше.

Такие родители и сами не всегда могут назвать и свои психологические ресурсы, отвечая: «Пусть про меня скажут другие!».

Воспитывая в ребёнке удобного, правильного человека у которого жизнь заключается только в учёбе, взрослые менее внимательны к внутреннему душевому состоянию ребёнка. Когда спрашиваешь, у ребёнка для чего он учится в школе, то часто слышишь ответ, чтобы маму радовать, чтоб не быть глупым и быть лучше соседа Вани. Мотивацией жизни, как у детей, так и у родителей в большей степени выступает: избегание наказания «Сделаю, чтобы не отругали и не наказали» или престижная «Буду лучше всех, чтобы похвалили».

Доминирование данных мотиваций искажают мировоззрение детей. Они должны присутствовать в жизни, но в меньшей степени.

Главной героиней мотивов в жизни человека выступает творческая мотивация. При развитии творческой мотивации с детства в ребёнке формируется и развивается потребность быть в процессе жизни «Здесь и сейчас».

Именно при творческом подходе к выполняемой деятельности и при развитии масштабных качественных ценностей, которые ориентированы на проявление добра, любви к себе, к близким, к природе в целом, способствуют развитию в ребёнке с детства лидера своей судьбы, как успешного и счастливого человека. Такие дети уже ориентированы на счастливую, обеспеченную материальную жизнь. Ведь вы согласитесь, что когда ты творишь, и в этом творении нуждается мир, то энергия денег всегда идёт следом.

Важно в ребёнке развить:

- чувственное мировосприятие. Чаще проговаривайте ребёнку о своих чувствах, как к нему, так и при выполнении любой деятельности. Например: «Я сейчас расстроен, я немного успокоюсь и мы с тобой поговорим. Я немного злюсь на то, что не могу справиться с работой. И твоё участие помогает мне. Я с интересом и желанием играю с тобой в шахматы». Для ребёнка важен мир чувств, в котором он проживает. Важно научить ребёнка распознавать их, уметь отслеживать у себя и у других. Чувственно выполнять любую деятельность через развитие рефлексии своего внутреннего мира при этом поэтапно управлять ими.
- адекватную самооценку, при которой ребёнок спокойно воспринимает как сильные стороны своей личности, так и слабые стороны, как ресурс для дальнейшего совершенства. Для этого важно при выполнении любой деятельности, не просто хвалить ребёнка, а достойно, адекватно отмечать его качества личности, например: «Ты аккуратно выполнил работу и при этом ты развил свою аккуратность» (далее порассуждаете о том, как важно это качество). Не критикуйте ребёнка. Он сделал свою работу, так как мог. Найдите в работе самое классное, что в ней есть, спросите у ребёнка, о чем он думал в тот момент. Поговорите с ребёнком о том, что такое увлечённая работа и отвлечённая.
- умение отстаивать своё мнение, не попадая под влияние, при этом не боясь расстаться.

Важно играть с ребёнком, радоваться, быть самому родителю оптимисту. Честно выстраивать отношение с ребёнком. Быть в первую очередь самому родителю для себя авторитетом и знать свою ценность в мире.

Ведь каждый человек неповторим и значим в Природе. И от каждого из нас зависит какие будут наши дети, в каком мире они будут жить и как они будут с ним выстраивать отношения. Счастье и Успех в руках каждого!