

ПРИНЯТО
решением общего собрания
трудового коллектива СЮН

Протокол от 01.07.2016 №3

УТВЕРЖДАЮ
директор СЮН



2016г.

ОТЧЁТ

**об итогах самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Станции юных натуралистов г. Таганрога
за 2015-2016 учебный год**

Таганрог
2016г.

ОТЧЁТ
об итогах самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Станции юных натуралистов г. Таганрога
за 2015-2016 учебный год

Цель самообследования – всесторонний анализ деятельности СЮН, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нём и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений дополнительного образования для повышения уровня информационной открытости и прозрачности содержания и результатов работы СЮН.

Задачи самообследования:

- описать модели деятельности СЮН;
- оценить результативности и качества образовательной деятельности;
- установить степень соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- оценить эффективность использования всех ресурсов СЮН;
- выявить резервы развития СЮН.

I. Аналитическая часть

1. Оценка организации образовательной деятельности

Общие сведения об учреждении

Полное название по Уставу	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов
Сокращённое наименование	СЮН
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип	организация дополнительного образования
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата регистрации Устава	30.12.2015 г.
Лицензия	№6007 от 16.11.2015г. выдана бессрочно
Юридический адрес	347900, г. Таганрог, ул. Петровская, 104
Телефон	8 (8634) 378-209
Электронная почта	sun@tagobr.ru
Сайт	http://suntag.ru

СЮН в своей деятельности руководствуется следующими документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Уровня учреждения:

- Устав СЮН;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- приказы по основной деятельности;
- другие локальные нормативные акты.

Станция юных натуралистов – необходимое звено в системе непрерывного экологического образования обучающихся образовательных организаций города. Основная цель СЮН – образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности. Основные функции: образовательная, воспитательная, опытно-исследовательская, организационно-методическая, информационно-просветительская.

Основные виды деятельности СЮН:

- образовательная деятельность, осуществляемая на основании лицензии;

- организация и проведение конкурсов, выставок и других массовых мероприятий;
- организация содержательного досуга учащихся в каникулярное время.

Образовательная деятельность СЮН соответствует социальному заказу:

обучающихся

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым СЮН;
- в выборе объединения, педагога, образовательной программы в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- в обучении по индивидуальным адаптированным программам обучения;

общества и государства

- в привлечении обучающихся к социально-полезной и природоохранной деятельности;
- в создании условий для адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга и занятости;

образовательных учреждений

- в организации дополнительного образования в общеобразовательных и дошкольных учреждениях на основе договоров о сотрудничестве и безвозмездном пользовании нежилыми помещениями;

учреждений, являющихся социальными партнёрами

- в организации совместных эколого-натуралистических мероприятий и реализации социально-значимых природоохранных проектов.

Станция юных натуралистов, как и любая другая социальная организация, активно взаимодействует с внешней средой. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнёры. СЮН активно сотрудничает с кафедрой техносферной безопасности и химии (ТБиХ) Инженерно-технологической академии (ИТА) Южного федерального университета (ЮФУ), Строительным колледжем, Социальным приютом для детей и подростков, отделом «Центра естествознания и медицины» МБУК ЦБС Центральной городской публичной Библиотекой имени А.П. Чехова, Отделом по охране окружающей среды и природных ресурсов Администрации г. Таганрога, ФГУ «Азовморинформцентр», общественным движением «ЭкоБудущее», ООО «Экомир» и др. Сотрудничество с этими организациями позволяет оптимизировать развитие дополнительного образования детей.

Учащиеся СЮН занимаются как на базе СЮН, так и на базе 12 общеобразовательных организаций Таганрога: МАОУ гимназия «Мариинская», МАОУ лицей №4 (ТМОЛ), МОБУ СОШ №8, МАОУ СОШ №10, МОБУ СОШ №21, МОБУ СОШ №23, МАОУ СОШ №27, МАОУ лицей №28, МОБУ СОШ №30, МОБУ СОШ №32, МОБУ СОШ №36, МОБУ СОШ №38.

Деятельность учреждения в рамках социального партнёрства

Совместная деятельность работников СЮН и учащихся образовательных организаций города осуществляется в:

- групповых формах работы циклического типа (кружки, секции, творческие объединения, научные общества);
- массовых мероприятиях;
- экскурсионной деятельности;
- сети консультационных пунктов и лекториев для подростков и старшеклассников по отдельным проблемам;
- индивидуальной творческой работе с одарёнными школьниками (исследовательской, познавательной), а также с имеющими склонности и способности к данной работе учащимися.

В рамках сотрудничества проводятся совместные мероприятия, ставшие уже традиционными:

- творческие семинары;
- научные конференции;
- тематические выставки;
- мастер-классы;
- консультативно-информационная деятельность;
- практика студентов;
- массовые экологические мероприятия.

СЮН в сотрудничестве с общеобразовательными организациями (ОО) открывает для себя следующие перспективные возможности:

- развивать систематическую совместную с педагогами методическую и учебно-воспитательную деятельность, создавая тем самым качественно новые условия для развития личности подростка;
- регулярно осуществлять отбор талантливых в науках школьников для дальнейшей работы с ними в объединениях СЮН;
- увеличивать контингент членов объединений за счёт непрерывно поступающих из ОО в СЮН детей, что позволяет осуществлять кардинальные преобразования деятельности СЮН.

Характеристика контингента обучающихся по возрастным ступеням

Основная часть обучающихся – дети младшего школьного возраста. Следует отметить, что в 2015-2016 учебном году количество обучающихся старшего и особенно среднего школьного возраста увеличилось по сравнению с двумя предыдущими учебными годами.

В ходе анализа установлено, что организация образовательной деятельности в СЮН соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Образовательный процесс построен согласно основополагающим принципам комплексности, открытости, вариативности, доступности, преемственности по годам обучения и реализуется на базе 12 общеобразовательных организации Таганрога, все адреса образовательной деятельности отражены в лицензии СЮН. По сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество социальных партнёров, что свидетельствует о наличии положительного эффекта от совместной деятельности для всех участников партнёрских отношений.

Решены проблемы, выявленные в ходе предыдущего самообследования:

- в текущем учебном году обеспечена полная сохранность контингента обучающихся (данный показатель в 2015-2016 учебном году составлял 83 %);
- по сравнению с двумя предыдущими учебными годами возросло количество обучающихся среднего школьного возраста;
- доля детей в возрасте 15-18 лет от общего количества обучающихся увеличилась по сравнению с 2014-2015 учебным годом с 1,7% до 3,2%.

Однако незначительное увеличение количества детей среднего и старшего школьного возраста не привело к решению проблемы участия учреждения в конкурсах, имеющих ограничения по возрасту. В связи с этим необходимо решить следующие задачи:

- увеличить количество образовательных программ, ориентированных на учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- продумать механизм стимулирования педагогов, работающих с детьми данного возраста.

Количественный состав объединений и в них обучающихся

Учебный год	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся
2015-2016	63	939

Оценка системы управления учреждением

Организационно-управленческая структура СЮН представляет собой разноуровневую модель:

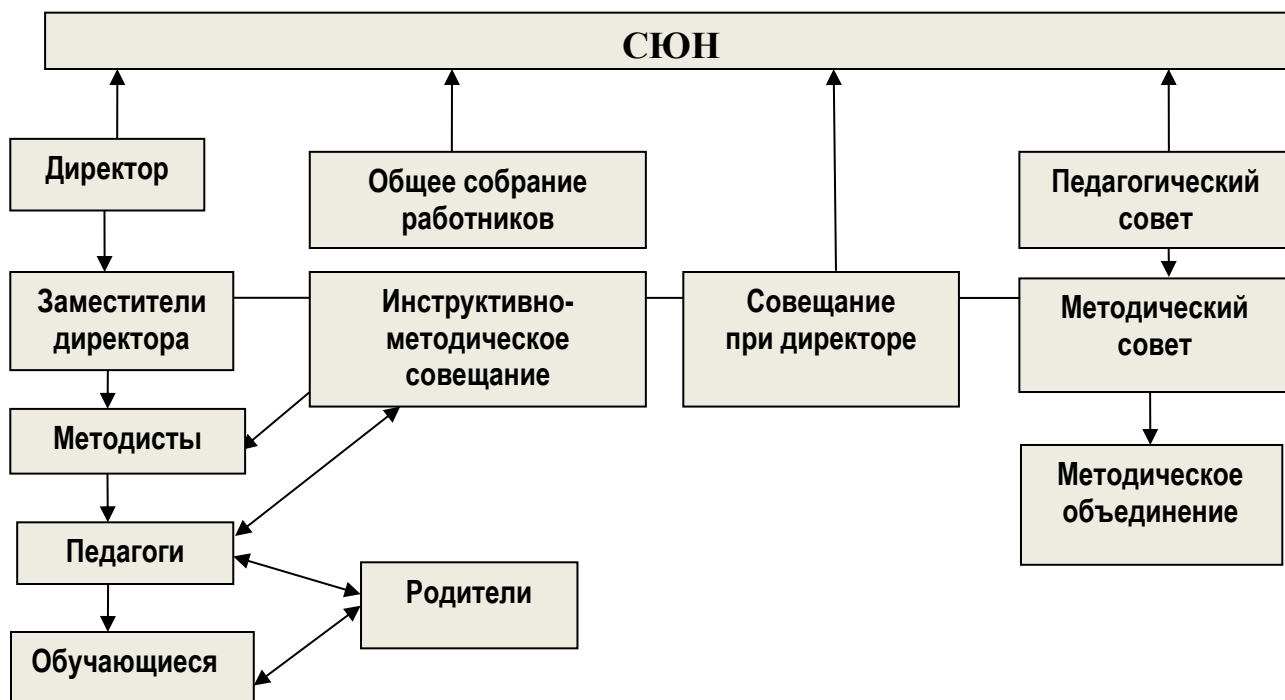
первый уровень – стратегический, в его структуру входит директор и полномочные коллегиальные органы (Педагогический совет, Общее собрание работников СЮН);

второй уровень – тактический, представлен заместителями директора и такими службами, как методический совет, методическое объединение, инструктивно-методические совещания и совещания при директоре;

третий уровень – уровень педагогов дополнительного образования и уровень обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данная многоуровневая модель административного и общественного управления учреждения обеспечивает многообразие видов деятельности и качество предоставляемых услуг.

Организационная структура управления СЮН



Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, компетенция органов управления СЮН, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом СЮН в соответствии с законодательством.

Органами управления СЮН являются: директор, Педагогический совет, заседание общего собрания трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью СЮН, за исключением вопросов, отнесённых действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, или иных органов.

Директор СЮН без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы СЮН и совершает сделки от имени СЮН; утверждает штатное расписание СЮН; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность СЮН; подписывает бухгалтерскую отчётность; издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками СЮН.

В процессе оценки системы управления учреждением установлено следующее:

- имеющаяся структура управления соответствует установленным законодательством РФ компетенциям организаций дополнительного образования, а также Уставу и другим локальным актам СЮН;
- организационно-правовое обеспечение функционирования СЮН соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом и другими локальными актами, а также действующей собственной распорядительной документацией;
- решения, принимаемые органами управления, направлены на совершенствование образовательного процесса, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ, отражает основные цели, стоящие перед СЮН:

- **стратегическая цель:** развитие образовательного пространства СЮН в интересах формирования экологически грамотной, творческой личности каждого учащегося;

- **тактическая цель:** создание условий для непрерывного повышения профессионального роста и мастерства педагогов;
- **оперативная цель:** обновление и совершенствование программно-методического содержания и системы внутриучрежденческого контроля образовательного процесса.

Календарным учебным графиком определяется продолжительность учебного года, регламент образовательного процесса, продолжительность занятий.

Расписание учебных занятий составляется на основе локальных актов СЮН по представлению педагогами дополнительного образования согласованных директорами образовательных организаций, в которых ПДО ведут занятия, расписаний с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся, установленных санитарно-гигиенических норм, и утверждается директором. В случае необходимости изменения расписания занятий отдельного объединения, педагог предоставляет письменное заявление, на основании которого издаётся приказ и вносятся изменения в основное расписание. Изменения в расписании занятий фиксируются педагогом в журнале учёта работы объединения.

В 2015-2016 учебном году были разработаны и реализованы образовательные программы для одарённых и высокомотивированных детей: «Экология в мире, экология в человеке» (ПДО Кокенко О.Н.), «Экология и Мы» (ПДО Бычкова Н.П.) Результативность деятельности обучающихся по данным программам отслеживалась по материалам портфолио достижений, анализ которых свидетельствует о целесообразности выбора данной формы обучения.

Перечень образовательных программ, реализуемых в 2015-2016 учебном году

Уклоны	Название программы	Вид программы	Срок реализации
Естественнонаучный	Как прекрасен этот мир	Модифицированная	1 год
	Юный эколог	Модифицированная	3 года
	Экология человека	Модифицированная	3 года
	Удивительный мир растений	Модифицированная	1 год
	Общая экология	Модифицированная	2 года
	Физиология растений	Модифицированная	1 год
	Экология моего города	Модифицированная	1 год
	Исследовательская экология	Модифицированная	2 года
	Живая планета	Экспериментальная	1 год
	Комнатное цветоводство	Модифицированная	1 год
	Планета загадок	Экспериментальная	1 год
	Экология и Мы	Модифицированная	1 год
	Ботаника с основами цветоводства	Авторская	3 года
	Экология в мире, экология в человеке	Модифицированная	1 год
Мир экологии	Модифицированная	1 год	
Художественно-эстетический	Мир вдохновения	Авторская	3 года
	Волшебная бумага	Экспериментальная	1 год
	Природа и фантазия	Авторская	3 года
	Твой стиль	Экспериментальная	1 год
Практико-ориентированный	Овощеводство	Модифицированная	1 год
	Школа выживания	Модифицированная	1 год
	Человек в экстремальных условиях	Модифицированная	1 год

Учебный процесс планируется с учётом возрастных особенностей, уровня знаний и подготовленности учащихся, а также свободного времени ребёнка и его интересов. Содержание и оформление учебных программ соответствуют современным требованиям.

Анализируя образовательные программы, реализуемые педагогическими работниками СЮН можно сделать вывод, что преобладает использование модифицированных программ. Модифицировав образовательные программы, внося в них изменения с учётом пожеланий детей, педагоги способствуют развитию творческих способностей и повышению уровня образованности обучающихся.

Мониторинг образовательного процесса

Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, т.к. содействует повышению уровня обучения, улучшению организации учебных занятий.

Педагогами СЮН проводится контроль в следующих формах: анкетирование, тестирование, защита рефератов и исследовательских работ, дневники опытнической работы, участие в конкурсах, смотрах, творческих выступлениях, выставках, праздниках, олимпиадах и др. В течение года ведётся контроль знаний обучающихся в форме тестирования, викторин, выставок, конкурсов, что является эффективным способом оценки реализуемых образовательных программ. В то же время, такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности.

В целях определения учебных результатов детей разработаны мониторинги обученности по трём основным критериям: низкий, средний, высокий уровень знаний. Педагоги обобщают результаты по первичному, промежуточному и итоговому мониторингу, составляют сводные графики.

Таблица результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Уровень	Диплом I ст.	Диплом II ст.	Диплом III ст.
Муниципальный	2	4	3
Областной	3	1	2
Всероссийский	1		
Международный	1		3
Итого:	7	5	8

В 2015-2016 учебном году основной задачей воспитательной работы СЮН являлось создание ситуации успеха, стимулирование обучающихся к самосовершенствованию.

В течение учебного года специалистами СЮН подготовлены и проведены на муниципальном уровне следующие массовые мероприятия:

№	Мероприятия	Дата проведения	Количество участников
Мероприятия, проведённые в рамках Дней защиты от экологической опасности			
1	Конкурс поделок с использованием природного материала «Природа и фантазия»	16.03.2016	56
2	Праздник «День птиц»	01.04.2016	120
3	Конкурс «Культурный быт. Нет токсичным отходам!»	15.04.2016	116
4	Конкурс «Природа в русском кинематографе»	22.04.2016	68
5	Городской конкурс «Юный натуралист»	19.05.2016	60
Мероприятия, посвящённые Дню Победы			
1	Презентация на тему: «Женщины – Герои Советского Союза. По страницам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	В течение апреля	45
2	Беседа: «Что, ты, знаешь о войне?»	В течение апреля	27
3	Мастер-классы «Подарок ветерану», «Спасибо деду за Победу!». Изготовление поздравительной открытки к празднику Победы.	В течение апреля	18
4	Мастер-класс «Алый символ Победы»	26.04.2016	20
5	«Вечен огонь – значит, вечен герой». Посещение Аллеи памяти города Таганрога, возложение цветов	30.04.2016	25

Содержание воспитания реализовывалось путём оптимального выбора и сочетания различных организационных форм воспитания в ходе реализации экологических и тематических мероприятий.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся свидетельствует о рациональности и оптимальности выбора педагогами эффективных форм и методов обучения, направленных на познание основ природных объектов и явлений, развитие экологического самосознания, навыков практической

природоохранной деятельности, а также раскрытие творческого потенциала, художественных способностей в избранных видах деятельности.

Воспитательная деятельность на СЮН ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, так и на создание благоприятных условий для духовного, интеллектуального, эстетического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

К положительным моментам организации и осуществления воспитательной и организационно-массовой работы СЮН можно отнести:

- наличие системы воспитательной работы;
- увеличение количества мероприятий, проводимых учреждением на муниципальном уровне;
- повышение доли учащихся, охваченных конкурсными мероприятиями разных уровней на 4% по сравнению с прошлогодними показателями.

Полученные в ходе самообследования данные свидетельствуют о качестве образовательных услуг, предоставляемых СЮН, а также о достаточно высокой эффективности деятельности СЮН в целом.

В ходе анализа деятельности СЮН и качества предоставляемых образовательных услуг выявлен такой недостаток, как затруднение информационного сопровождение массовых мероприятий, проводимых в объединениях.

В связи с этим поставлена задача: составить график занятости актового зала, при использовании мультимедийного оборудования, с целью определения свободного времени для проведения мероприятий, проводимых в объединениях.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2015-2016 учебном году учреждение было полностью укомплектовано кадрами. На 01.09.2015 на СЮН в штате состояло 36 сотрудников, из них 17 педагогических работников

В число руководящих работников входят: директор, два заместителя, главный бухгалтер и два заведующих отделениями. Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование. Методическую работу проводили 2 методиста.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав	2014 год	2015 год	2016 год
Количество сотрудников всего, из них:	36	42	36
Администрация	6	6	6
Методист	1	2	2
Педагог-психолог	1	1	1
Педагог-организатор	1	1	1
Педагог дополнительного образования	16	21	15
Обслуживающий персонал	11	11	11

Кадровое обеспечение. Укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

Успешно прошли аттестацию на заявленную квалификационную категорию следующие сотрудники учреждения:

1 человек повысил квалификационную категорию:

- М.Т. Мешари как ПДО (I квалификационная категория);

4 человека получили диплом профессиональной переподготовки:

- Беленко Т.А. директор, прошла профессиональную переподготовку в частном образовательном учреждении высшего образования «Южный университет» (ИУБИП) на ведение профессиональной деятельности в сфере «Менеджмент», 2015г.;
- Козинец Е.Н., зам. директора по УВР, прошла профессиональную переподготовку в частном образовательном учреждении высшего образования «Южный университет» (ИУБИП) на ведение профессиональной деятельности в сфере «Менеджмент», 2015г.;
- Баринаева Е.Е., зав. ОМО, прошла профессиональную переподготовку в частном образовательном учреждении высшего образования «Южный университет» (ИУБИП) на ведение профессиональной деятельности в сфере «Менеджмент», 2015г.;
- Новиков И.Ю., зам. директора по АХР, прошёл профессиональную переподготовку в «Таганрогском институте управления и экономики» (ТИУ и Э), специальность «Менеджмент в образовании», 2016г.;

3 человека прошли 4 курсов повышения квалификации:

- Беленко Т.А., директор, «Управление закупками», очная форма обучения, в объёме 108 часов, «Таганрогский институт управления и экономики» (ТИУ и Э), 2016г.;
 - Беленко Т.А., методист, «Психолого-педагогические технологии в деятельности методиста дополнительного образования в рамках реализации ФГОС», в объёме 108 часов, Институт управления экономических, экологических и социальных систем ЮФУ, 2016г.;
 - Дамирчари К.Р., педагог-организатор, «Психолого-педагогические технологии в контексте ФГОС специалиста дополнительного образования (педагог-организатор)», в объёме 108 часов, Институт управления экономических, экологических и социальных систем ЮФУ, 2016г.;
 - Шпилева З.М., педагог дополнительного образования, «Педагогические технологии дополнительного образования в условиях реализации ФГОС (педагог дополнительного образования)», в объёме 108 часов, Институт управления экономических, экологических и социальных систем ЮФУ, 2016г.
-
- Участие в инновационных программах, площадках, научно-методических разработках, публикациях:
 - Участие ПДО СЮН в работе III Всероссийской научно-практической конференции «Безопасность и развитие личности в образовании», ИНЭП ИТА ЮФУ, 2016г.
 - 2015-2018гг. – реализация сетевого проекта областной площадки «Развитие метапредметности в дополнительном и общем образовании как фактор модернизации муниципального образовательного пространства» (подпроект «Создание эффективной полидеятельностной образовательной среды как условие развития метапредметных компетенций воспитанников станции юных натуралистов») (приказ МО и ПО РО от 26.06.2015 №474). Руководитель – Беленко Т.А., научно-методическое руководство – Кибальченко И.А., профессор кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности ИНЭП ИТА ЮФУ, доктор психологических наук (по согласованию). Цель проекта: Развитие метапредметных компетенций воспитанников Станции юных натуралистов в условиях развивающей полидеятельностной среды.
 - Участие в заседании дискуссионного клуба по теме: «Экологическое образование, как основа экологической культуры общества» посвященного 20-летию юбилею федерального государственного бюджетного управления «Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский», Шпилева З.М., ПДО СЮН.2015г.
 - Реализация программы здоровьесберегающих технологий и пропаганды здорового образа жизни «Здоровое поколение» на 2014-2019 гг.
 - Продолжение апробации авторского эколого-образовательного проекта «Непрерывное экологическое образование на СЮН: от детского сада до вуза».
 - Публикация статьи в сборнике «III областной Ярмарки социально-педагогических инновации – 2016» на тему: «Традиции и инновации в непрерывном экологическом образовании Станции юных натуралистов г.Таганрога» Шпилева З.М., Мешари М.Т. 2016г.
 - Участники общегородской выставки «Строительство и интерьерный дизайн», Козинец Е.Н., зам. директора по УВР, ПДО СЮН: Шпилева З.М., Арзуманова Е.П., Дамирчари К.Р., Колпакова Е.Ю. 2016г.
 - Участники областного семинара-совещания по вопросам «О развитии системы экологического образования в Ростовской области» и в целях подготовки плана основных мероприятий ростовской области проводимых в 2017 году в рамках Года экологии в Российской Федерации. (Козинец Е.Н., зам. директора по УВР).2016г.
 - Статья по теме: «Разработка заданий по изобразительному искусству для исследования и развития ресурсов учащихся 5 классов, (авт. Колпакова Е.Ю..) в сборнике материалов с присвоением международного индекса ISBN и последующей рассылкой в ведущие библиотеки РФ.
-
- Результаты научно-методической работы (разработки, научно-практические конференции, семинары, круглые столы, конкурсы и др.)

- Участие в III областной Ярмарке социально-педагогических инновации – 2016 «Актуальные проблемы формального и неформального образования в контексте современных требований реализации ФГОС» (ПДО СЮН: Мешари М.Т., Шпилева З.М.)
- Участники XIX Донского образовательного фестиваля-выставки «Образование. Карьера. Бизнес», Колпакова Е.Ю., методист СЮН, Шпилева З.М., ПДО СЮН, г. Ростов-на-Дону, 2016г.
- Колпакова Е.Ю., методист СЮН, представила опыт работы по теме: «Разработка заданий по изобразительному искусству для исследования и развития ресурсов учащихся 5 классов, на секции «Интеллектуально-личностные ресурсы субъектов образования» в работе III Всероссийской научно-практической конференции «Безопасность и развитие личности в образовании», ИНЭП ИТА ЮФУ, 2016г.
- Участие в областном семинаре-практикуме «Разработка исследовательских проектов учащихся на региональный и Всероссийский этапы конкурса юных исследователей окружающей среды», Колпакова Е.Ю., методист, Мешари М.Т., ПДО, Дамирчари К.Р., Шпилева З.М., ПДО, г. Ростов-на-Дону 2016г.
- Участие в телемосте – вебинаре «Экологическое мышление», проходившее в рамках общественного международного проекта «Счастливое детство», Колпакова Е.Ю., методист СЮН, г. Таганрог 2016 г.
- Участие в областном обучающем семинаре-практикуме «Подготовка к конкурсу профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Мешари М. Т., педагог дополнительного образования СЮН, 2016г.
- Организация и проведение на базе СЮН семинаров, конференций, и т. д.
- Организация и проведение тематического обучающего семинара в рамках инновационной площадки «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ», Колпакова Е.Ю., методист, 2016г.
- Организация и проведение городского методического семинара «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся» для учителей биологии, химии и педагогов дополнительного образования в области внедрения эффективных педагогических технологии по проектно-исследовательской деятельности, 2016г.
- Организация и проведение тематического обучающего семинара в рамках инновационной площадки «Развитие метапредметных компетенций воспитанников СЮН», Колпакова Е.Ю., методист, 2016г.
- Проведение тематического обучающего семинара в рамках инновационной площадки «Развитие самосознания и рефлексии обучающихся, а также развитие навыков целеполагания и работы в рамках деятельностного подхода», Колпакова Е.Ю., методист, 2016г.
- Проведение тематического обучающего семинара в рамках инновационной площадки «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих разноуровневых программ», Колпакова Е.Ю., методист, 2016г.
- Работа сотрудников СЮН, отмеченная дипломами, грамотами, благодарственными письмами различных ведомств:
- Диплом коллективу СЮН, за участие в конкурсе детского изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей» в рамках XI Международного детского фестиваля, 2016г.
- Грамота ПДО Богатырёвой Л.В., от Администрации г.Таганрога за многолетний высокопрофессиональный труд в связи с празднованием Дня учителя, 2015г.
- Благодарственное письмо ПДО Шпилевой З.М., от дирекции государственных природных заказников областного значения за активную работу по подготовке участников областного конкурса «Как у нас на Тихом Дону», 2015г.
- Благодарственное письмо ПДО Мешари М.Т., от дирекции государственных природных заказников областного значения за работу по подготовке призёра областного конкурса «Как у нас на Тихом Дону», 2015г.

- Благодарственное письмо ПДО Артемьевой Г.В., от дирекции государственных природных заказников областного значения за активную работу по подготовке участников областного конкурса «Как у нас на Тихом Дону», 2015г.
- Благодарственное письмо ПДО Дамирчари К.Р., от дирекции государственных природных заказников областного значения, за активную работу по подготовке участников областного конкурса «Как у нас на Тихом Дону», 2015г.
- Благодарственное письмо ПДО Колпаковой Е.Ю., за подготовку победителя в епархиальном (региональном) конкурсе творческих работ «Мама – мой ангел!», 2016г.
- Благодарственное письмо ПДО Козинец Е.Н., за подготовку участника в епархиальном (региональном) конкурсе творческих работ «Мама – мой ангел!», 2016г.
- Благодарственное письмо ПДО Мешари М.Т., за подготовку участника в епархиальном (региональном) конкурсе творческих работ «Мама – мой ангел!», 2016г.
- Благодарственное письмо ПДО Шпилевой З.М., за подготовку участника в епархиальном (региональном) конкурсе творческих работ «Мама – мой ангел!», 2016г.
- Благодарственное письмо ПДО Артемьевой Г.В., за подготовку участника в епархиальном (региональном) конкурсе творческих работ «Мама – мой ангел!», 2016г.
- Благодарственное письмо ПДО Рыбаковой Е.Е., за подготовку участника в епархиальном (региональном) конкурсе творческих работ «Мама – мой ангел!», 2016г.
- Педагогический коллектив СЮН повышает свой профессионализм, участвуя в профессиональных конкурсах:
- Диплом за II место в региональном конкурсе методических материалов социально-экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «Экодетство», Колпакова Е.Ю., методист СЮН, 2016г.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования (СОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку достижений обучающихся, качества образовательных программ, эффективности деятельности учреждения в целом. Основными пользователями результатов СОКО являются руководящие и педагогические работники учреждения, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

В учреждении в текущем учебном году, как и в прошлом, осуществлялась трёхуровневая организация процедуры системы оценки качества образования:

- индивидуальный уровень обучающегося (через анализ материалов портфолио);
- уровень педагогического работника (через посещение занятий и мероприятий, методическую деятельность, анализ материалов портфолио);
- уровень образовательного учреждения (через анализ эффективности деятельности учреждения в рамках рейтингования ОУ).

Объектами внутренней системы оценки качества образования в 2015-2016 учебном году были качество результатов (итоги освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, результативность участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, выставках и других эколого-натуралистических мероприятиях) и качество условий (кадровое обеспечение образовательного процесса).

Важнейшая часть внутренней системы оценки качества образования – контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. План внутриучрежденческого контроля состоит из нескольких блоков: организационные мероприятия, организационно-массовая работа, охрана жизни и здоровья, регулирование образовательного процесса, внутриучрежденческая документация, информационно-методическая работа.

Объектами контроля в 2015-2016 учебном году являлись:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы и образовательного процесса в целом;
- качество и эффективность работы педагогов и обслуживающего персонала;
- безопасность жизнеобеспечения образовательной деятельности;

- качество внутриучрежденческой документации, организации воспитательной и методической работы;

- аттестация педагогических работников;
- система работы с одарёнными и детьми;
- повышение профессиональной квалификации;
- функционирование официального сайта учреждения.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: взаимно-и-самоконтроль, административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, изучение и анализ документации, анкетирование, консультации. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на Педагогическом и Методическом советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях, заседаниях МО. В ходе выполнения плана внутриучрежденческого контроля издано более 60 приказов по основной деятельности, проведено 8 совещаний при директоре и 10 инструктивно-методических совещаний.

Успешность образовательной деятельности во многом определяется профессиональной компетентностью педагога. Мониторинг основных составляющих профессиональной компетентности педагогов проводился по следующим направлениям: организационные условия работы детских объединений (путём проверки содержания образовательных программ); выполнение образовательной программы (через отчёт педагогов на заседаниях МО, проверку соответствия записей в журналах учёта работы объединений календарно-тематическому планированию); качество преподавания (в ходе посещения занятий, анализа диагностики обучающихся). Результаты мониторинга компетентности педагогов отражены в аналитических справках, приказах, протоколах Педагогического и Методического совета.

Анализ показывает, что в учреждении создана система оценки качества образования, обеспечивающая оценку качества результатов (итоги освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, результативность участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, выставках и других эколого-натуралистических мероприятиях) и качество условий (кадровое обеспечение образовательного процесса).

Достаточно эффективно функционирует внутриучрежденческий контроль, дающий объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Результаты внутриучрежденческого контроля рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов, совещаниях при директоре и инструктивно-методических совещаниях. Эффективность контрольных мероприятий по сравнению с предыдущим учебным годом повысилась, что подтверждается положительной динамикой основных показателей: повышением методического уровня проведения учебных занятий, полной сохранностью контингента и реализацией образовательных программ, результативностью участия в конкурсных мероприятиях, отсутствием травматизма среди обучающихся и работников, отсутствием нарушений прав участников образовательного процесса, выполнением в полном объёме муниципального задания.

Реализация мероприятий Программы мониторинга позволила выявить проблему низкой результативности личного участия большинства педагогов в конкурсных мероприятиях, для решения которой необходимо в плане внутриучрежденческого руководства и контроля предусмотреть методическую и консультативную поддержку педагогов при выполнении ими конкурсных работ в виде обучающих индивидуальных и групповых занятий.

II. Показатели деятельности СЮН, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе: – 939	человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) – 306	человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет) – 428	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет) – 100	человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет) – 105	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг – нет	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся – 0 / 0	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 0 / 0	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся – 11 / 1,2	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: – 0 / 0	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 0 / 0	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 0 / 0	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты – 0 / 0	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 0 / 0	человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся – 18 / 2	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: – 82 / 8,6	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне – 39 / 4	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне – 7 / 0,7	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне – 0 / 0	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне – 29 / 3,2	человек/%
1.8.5.	На международном уровне – 7 / 0,7	
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: – 66 / 7	человек/%
1.9.1.	На муниципальном уровне – 33 / 3,5	человек/%
1.9.2.	На региональном уровне – 5 / 0,5	человек/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне – 0 / 0	человек/%
1.9.4.	На федеральном уровне – 25 / 2,7	человек/%
1.9.5.	На международном уровне – 3 / 0,3	человек/%

1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: – 0 / 0	человек/%
1.10.1.	Муниципального уровня – 0 / 0	человек/%
1.10.2.	Регионального уровня – 0 / 0	человек/%
1.10.3.	Межрегионального уровня – 0 / 0	человек/%
1.10.4.	Федерального уровня – 0 / 0	человек/%
1.10.5.	Международного уровня – 0 / 0	человек/%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией – 17 , в том числе:	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне – 17	единиц
1.11.2.	На региональном уровне – 0	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне – 0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне – 0	единиц
1.11.5.	На международном уровне – 0	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников – 17	человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 17 / 100	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 17 / 100	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 0 / 0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 0 / 0	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – 14 / 83	человек/%
1.17.1.	Высшая – 10 / 59	человек/%
1.17.2.	Первая – 4 / 24	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1.	До 5 лет – 0 / 0	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет – 12 / 71	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 / 0	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 6 / 35	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 22 / 61	человек/%

1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации – 2 / 5,6	человек/%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года – 11	единиц
1.23.2.	За отчётный период – 3	единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания – нет	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – 0	единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1.	Учебный класс – 2 Теплица – 1 Актовый зал – 1 Живой уголок – 1	единиц
2.2.2.	Лаборатория – 0	единиц
2.2.3.	Мастерская – 0	единиц
2.2.4.	Танцевальный класс – 0	единиц
2.2.5.	Спортивный зал – 0	единиц
2.2.6.	Бассейн – 0	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1.	Актовый зал – 1	единиц
2.3.2.	Концертный зал – 0	единиц
2.3.3.	Игровое помещение – 0	единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха – нет	да/нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота – да	да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – нет	да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров – нет	да/нет
2.6.2.	С медиатекой – нет	да/нет
2.6.3.	Оснащённость средствами сканирования и распознавания текстов – нет	да/нет
2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – нет	да/нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов – нет	да/нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 0 / 0	человек/%