

**ПРИНЯТО**  
решением общего собрания  
трудового коллектива СЮН

Протокол от 31.05.2017 №4

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор СЮН

Т.А. Беленко



# ОТЧЁТ

**об итогах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Станции юных натуралистов г. Таганрога  
за 2016-2017 учебный год**

Таганрог  
2017г.

**ОТЧЁТ**  
**об итогах самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**Станции юных натуралистов г. Таганрога**  
**за 2016-2017 учебный год**

**Цель** самообследования – всесторонний анализ деятельности СЮН, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нём и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений дополнительного образования для повышения уровня информационной открытости и прозрачности содержания и результатов работы СЮН.

**Задачи** самообследования:

- описать модели деятельности СЮН;
- оценить результативности и качества образовательной деятельности;
- установить степень соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- оценить эффективность использования всех ресурсов СЮН;
- выявить резервы развития СЮН.

**I. Аналитическая часть**

**1. Оценка организации образовательной деятельности**

**Общие сведения об учреждении**

<b>Полное название по Уставу</b>	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов
<b>Сокращённое наименование</b>	СЮН
<b>Организационно-правовая форма</b>	учреждение
<b>Тип</b>	организация дополнительного образования
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Город Таганрог»
<b>Дата регистрации Устава</b>	30.12.2015 г.
<b>Лицензия</b>	№6007 от 16.11.2015г. выдана бессрочно
<b>Юридический адрес</b>	347900, г. Таганрог, ул. Петровская, 104
<b>Телефон</b>	8 (8634) 378-209
<b>Электронная почта</b>	sun@tagobr.ru
<b>Сайт</b>	http://suntag.ru

СЮН в своей деятельности руководствуется следующими документами:

**Федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Уровня учреждения:**

- Устав СЮН;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- приказы по основной деятельности;
- другие локальные нормативные акты.

Станция юных натуралистов – необходимое звено в системе непрерывного экологического образования обучающихся образовательных организаций города. Основная цель СЮН – образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности. Основные функции: образовательная, воспитательная, опытно-исследовательская, организационно-методическая, информационно-просветительская.

Основные виды деятельности СЮН:

- образовательная деятельность, осуществляемая на основании лицензии;

- организация и проведение конкурсов, выставок и других массовых мероприятий;
- организация содержательного досуга учащихся в каникулярное время.

Образовательная деятельность СЮН соответствует социальному заказу:

#### ***обучающихся***

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым СЮН;
- в выборе объединения, педагога, образовательной программы в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- в обучении по индивидуальным адаптированным программам обучения;

#### ***общества и государства***

- в привлечении обучающихся к социально-полезной и природоохранной деятельности;
- в создании условий для адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга и занятости;

#### ***образовательных учреждений***

- в организации дополнительного образования в общеобразовательных и дошкольных учреждениях на основе договоров о сотрудничестве и безвозмездном пользовании нежилыми помещениями;

#### ***учреждений, являющихся социальными партнёрами***

- в организации совместных эколого-натуралистических мероприятий и реализации социально-значимых природоохранных проектов.

Станция юных натуралистов, как и любая другая социальная организация, активно взаимодействует с внешней средой. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнёры. СЮН активно сотрудничает с кафедрой техносферной безопасности и химии (ТБиХ) Инженерно-технологической академии (ИТА) Южного федерального университета (ЮФУ), Строительным колледжем, Социальным приютом для детей и подростков, отделом «Центра естествознания и медицины» МБУК ЦБС Центральной городской публичной Библиотекой имени А.П. Чехова, Отделом по охране окружающей среды и природных ресурсов Администрации г. Таганрога, ФГУ «Азовморинформцентр», общественным движением «ЭкоБудущее», ООО «Экомир» и др. Сотрудничество с этими организациями позволяет оптимизировать развитие дополнительного образования детей.

Учащиеся СЮН занимаются как на базе СЮН, так и на базе 12 общеобразовательных организаций Таганрога: МАОУ гимназия «Мариинская», МАОУ лицей №4 (ТМОЛ), МОБУ СОШ №8, МАОУ СОШ №10, МОБУ СОШ №21, МОБУ СОШ №23, МАОУ СОШ №27, МАОУ лицей №28, МОБУ СОШ №30, МОБУ СОШ №32, МОБУ СОШ №36, МОБУ СОШ №38.

### **Деятельность учреждения в рамках социального партнёрства**

Совместная деятельность работников СЮН и учащихся образовательных организаций города осуществляется в:

- групповых формах работы циклического типа (кружки, секции, творческие объединения, научные общества);
- массовых мероприятиях;
- экскурсионной деятельности;
- сети консультационных пунктов и лекториев для подростков и старшеклассников по отдельным проблемам;
- индивидуальной творческой работе с одарёнными школьниками (исследовательской, познавательной), а также с имеющими склонности и способности к данной работе учащимися.

В рамках сотрудничества проводятся совместные мероприятия, ставшие уже традиционными:

- творческие семинары;
- научные конференции;
- тематические выставки;
- мастер-классы;
- консультативно-информационная деятельность;
- практика студентов;
- массовые экологические мероприятия.

СЮН в сотрудничестве с общеобразовательными организациями (ОО) открывает для себя следующие перспективные возможности:

- развивать систематическую совместную с педагогами методическую и учебно-воспитательную деятельность, создавая тем самым качественно новые условия для развития личности подростка;
- регулярно осуществлять отбор талантливых в науках школьников для дальнейшей работы с ними в объединениях СЮН;
- увеличивать контингент членов объединений за счёт непрерывно поступающих из ОО в СЮН детей, что позволяет осуществлять кардинальные преобразования деятельности СЮН.

### **Характеристика контингента обучающихся по возрастным ступеням**

Основная часть обучающихся – дети младшего школьного возраста. Следует отметить, что в 2016-2017 учебном году количество обучающихся старшего и особенно среднего школьного возраста увеличилось по сравнению с двумя предыдущими учебными годами.

В ходе анализа установлено, что организация образовательной деятельности в СЮН соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Образовательный процесс построен согласно основополагающим принципам комплексности, открытости, вариативности, доступности, преемственности по годам обучения и реализуется на базе 9 общеобразовательных организации Таганрога, все адреса образовательной деятельности отражены в лицензии СЮН. По сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество социальных партнёров, что свидетельствует о наличии положительного эффекта от совместной деятельности для всех участников партнёрских отношений.

Решены проблемы, выявленные в ходе предыдущего самообследования:

- по сравнению с двумя предыдущими учебными годами возросло количество обучающихся среднего школьного возраста;
- доля детей в возрасте 15-18 лет от общего количества обучающихся увеличилась по сравнению с 2015-2016 учебным годом с 1,7% до 3,2%.

Однако незначительное увеличение количества детей среднего и старшего школьного возраста не привело к решению проблемы участия учреждения в конкурсах, имеющих ограничения по возрасту. В связи с этим необходимо решить следующие задачи:

- увеличить количество образовательных программ, ориентированных на учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- продумать механизм стимулирования педагогов, работающих с детьми данного возраста.

Уменьшение количества обучающихся в 2016-2017 учебном году на конец учебного года составляет 14%. Эта проблема возникла из-за увольнения трёх сотрудников из организации по собственному желанию.

### **Количественный состав объединений и в них обучающихся (на конец учебного года)**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во объединений</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
2015-2016	63	939
2016-2017	54	810

### **Оценка системы управления учреждением**

Организационно-управленческая структура СЮН представляет собой разноуровневую модель:

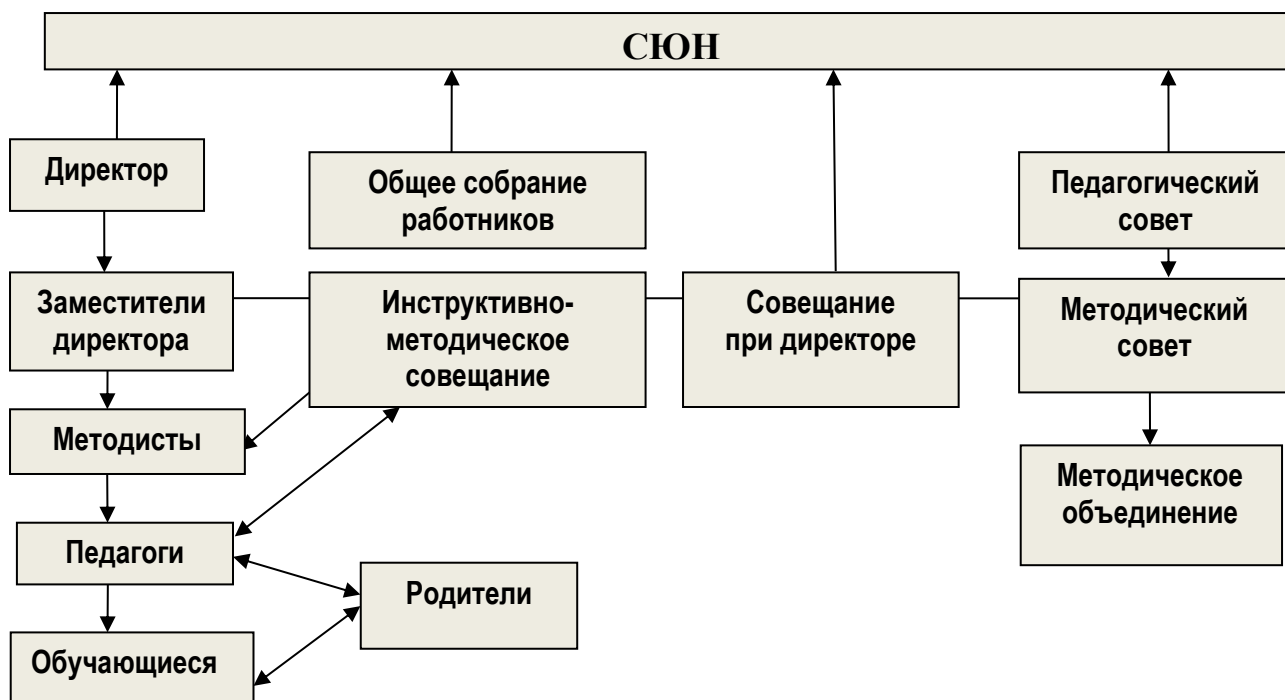
**первый уровень** – стратегический, в его структуру входит директор и полномочные коллегиальные органы (Педагогический совет, Общее собрание работников СЮН);

**второй уровень** – тактический, представлен заместителями директора и такими службами, как методический совет, методическое объединение, инструктивно-методические совещания и совещания при директоре;

**третий уровень** – уровень педагогов дополнительного образования и уровень обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данная многоуровневая модель административного и общественного управления учреждения обеспечивает многообразие видов деятельности и качество предоставляемых услуг.

## Организационная структура управления СЮН



Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, компетенция органов управления СЮН, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом СЮН в соответствии с законодательством.

Органами управления СЮН являются: директор, Педагогический совет, заседание общего собрания трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью СЮН, за исключением вопросов, отнесённых действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, или иных органов.

Директор СЮН без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы СЮН и совершает сделки от имени СЮН; утверждает штатное расписание СЮН; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность СЮН; подписывает бухгалтерскую отчётность; издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками СЮН.

В процессе оценки системы управления учреждением установлено следующее:

- имеющаяся структура управления соответствует установленным законодательством РФ компетенциям организаций дополнительного образования, а также Уставу и другим локальным актам СЮН;
- организационно-правовое обеспечение функционирования СЮН соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом и другими локальными актами, а также действующей собственной распорядительной документацией;
- решения, принимаемые органами управления, направлены на совершенствование образовательного процесса, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

### Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ, отражает основные цели, стоящие перед СЮН:

- **стратегическая цель:** развитие образовательного пространства СЮН в интересах формирования экологически грамотной, творческой личности каждого учащегося;

- **тактическая цель:** создание условий для непрерывного повышения профессионального роста и мастерства педагогов;
- **оперативная цель:** обновление и совершенствование программно-методического содержания и системы внутриучрежденческого контроля образовательного процесса.

Календарным учебным графиком определяется продолжительность учебного года, регламент образовательного процесса, продолжительность занятий.

Расписание учебных занятий составляется на основе локальных актов СЮН по представлению педагогами дополнительного образования согласованных директорами образовательных организаций, в которых ПДО ведут занятия, расписаний с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся, установленных санитарно-гигиенических норм, и утверждается директором. В случае необходимости изменения расписания занятий отдельного объединения, педагог предоставляет письменное заявление, на основании которого издаётся приказ и вносятся изменения в основное расписание. Изменения в расписании занятий фиксируются педагогом в журнале учёта работы объединения.

В 2016-2017 учебном году были доработаны и реализованы образовательные программы для одарённых и высокомотивированных детей: «Юный эколог» (ПДО Степанова Л.В.), «Экология человека» (ПДО Деревянко А.В.) Результативность деятельности обучающихся по данным программам отслеживалась по материалам портфолио достижений, анализ которых свидетельствует о целесообразности выбора данной формы обучения.

### Реализуемые образовательные программы в 2016-2017 учебном году

Уклоны	Название программы	Вид программы	Срок реализации
<b>Естественнонаучный</b>	Как прекрасен этот мир	Модифицированная	1 год
	Юный эколог	Модифицированная	3 года
	Экология человека	Модифицированная	3 года
	Удивительный мир растений	Модифицированная	1 год
	Исследовательская экология	Модифицированная	2 года
	Живая планета	Модифицированная	2 года
	Комнатное цветоводство	Модифицированная	1 год
	Планета загадок	Экспериментальная	1 год
	Экология и Мы	Модифицированная	1 год
	Ботаника с основами цветоводства	Авторская	3 года
Экология в мире, экология в человеке	Модифицированная	1 год	
<b>Художественно-эстетический</b>	Мир вдохновения	Авторская	3 года
	Экологический дизайн	Экспериментальная	1 год
	Природа и фантазия	Авторская	3 года
	Мастерская юного эколога	Экспериментальная	1 год
<b>Практико-ориентированный</b>	Школа выживания	Модифицированная	1 год

Учебный процесс планируется с учётом возрастных особенностей, уровня знаний и подготовленности учащихся, а также свободного времени ребёнка и его интересов. Содержание и оформление учебных программ соответствуют современным требованиям.

Анализируя образовательные программы, реализуемые педагогическими работниками СЮН можно сделать вывод, что преобладает использование модифицированных программ. Модифицировав образовательные программы, внося в них изменения с учётом пожеланий детей, педагоги способствуют развитию творческих способностей и повышению уровня образованности обучающихся.

### Мониторинг образовательного процесса

Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, т.к. содействует повышению уровня обучения, улучшению организации учебных занятий.

Педагогами СЮН проводится контроль в следующих формах: анкетирование, тестирование, защита рефератов и исследовательских работ, дневники опытнической работы, участие в конкурсах, смотрах, творческих выступлениях, выставках, праздниках, олимпиадах и др. В течение года ведётся контроль

знаний обучающихся в форме тестирования, викторин, выставок, конкурсов, что является эффективным способом оценки реализуемых образовательных программ. В то же время, такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности.

В целях определения учебных результатов детей разработаны мониторинги обученности по трём основным критериям: низкий, средний, высокий уровень знаний. Педагоги обобщают результаты по первичному, промежуточному и итоговому мониторингу, составляют сводные графики.

Уровень	Диплом I ст.	Диплом II ст.	Диплом III ст.
Муниципальный	4	3	1
Областной	13		
Всероссийский	3	3	1
Международный	24	9	4
<b>Итого:</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>6</b>

В 2016-2017 учебном году основной задачей воспитательной работы СЮН являлось создание ситуации успеха, стимулирование обучающихся к самосовершенствованию.

В течение учебного года специалистами СЮН подготовлены и проведены на муниципальном уровне следующие массовые мероприятия:

№	Мероприятия	Дата проведения	Количество участников
<b>Мероприятия, проведённые в рамках Дней защиты от экологической опасности</b>			
1	«День воды» для Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога	март 2017	20
2	Городской конкурс, посвящённый Дню Земли, «Зеркало природы» для учащихся общеобразовательных организаций	29.03.2017	116
3	Городской праздник «День птиц»	03.04.2017	120
4	Городской конкурс экологических видеороликов «Как прекрасен этот мир» для учащихся общеобразовательных организаций	14.04.2017	68
5	Городской конкурс «Юный натуралист»	12.05.2017	60
<b>Мероприятия, посвящённые Дню Победы</b>			
1	Презентация на тему: «Великая Отечественная Война 1941-1945гг.»	В течение апреля	45
2	Урок памяти «Солдаты великой России с бессмертной и гордой судьбой»	В течение апреля	50
3	Мастер-класс «Спасибо деду за Победу!» (изготовление поздравительной открытки к празднику Победы)	В течение апреля	30
4	Мастер-класс «Алый символ Победы»	26.04.2017	20
5	«Вечен огонь – значит, вечен герой». Посещение Аллеи памяти города Таганрога, возложение цветов	28.04.2017	30

Содержание воспитания реализовывалось путём оптимального выбора и сочетания различных организационных форм воспитания в ходе реализации экологических и тематических мероприятий.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся свидетельствует о рациональности и оптимальности выбора педагогами эффективных форм и методов обучения, направленных на познание основ природных объектов и явлений, развитие экологического самосознания, навыков практической природоохранной деятельности, а также раскрытие творческого потенциала, художественных способностей в избранных видах деятельности.

Воспитательная деятельность на СЮН ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, так и на создание благоприятных условий для духовного, интеллектуального, эстетического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

К положительным моментам организации и осуществления воспитательной и организационно-массовой работы СЮН можно отнести:

- наличие системы воспитательной работы;

- увеличение количества мероприятий, проводимых учреждением на муниципальном уровне;
- повышение доли учащихся, охваченных конкурсными мероприятиями разных уровней на 17% по сравнению с прошлогодними показателями.

Полученные в ходе самообследования данные свидетельствуют о качестве образовательных услуг, предоставляемых СЮН, а также о достаточно высокой эффективности деятельности СЮН в целом.

В ходе анализа деятельности СЮН и качества предоставляемых образовательных услуг выявлен такой недостаток, как затруднение информационного сопровождение массовых мероприятий, проводимых в объединениях.

В связи с этим поставлена задача: составить график занятости актового зала, при использовании мультимедийного оборудования, с целью определения свободного времени для проведения мероприятий, проводимых в объединениях.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2016-2017 учебном году учреждение было полностью укомплектовано кадрами. В число руководящих работников входят: директор, два заместителя, главный бухгалтер и два заведующих отделениями. Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование. Методическую работу проводили 2 методиста.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса (на конец учебного года)**

<b>Кадровый состав</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>
Количество сотрудников всего, из них:	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>34</b>
Администрация	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
Педагог-психолог	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Педагог-организатор	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Педагог дополнительного образования	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
Учебно-вспомогательный персонал	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Обслуживающий персонал	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
А также:			
Методист (внутренние совместители)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Кадровое обеспечение.** Укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

**Успешно прошли аттестацию на заявленную квалификационную категорию 3 сотрудника:**

- З.М. Шпилева как ПДО (I квалификационная категория);
- Е.Ю. Колпакова как методист (I квалификационная категория);
- Л.В. Богатырёва как педагог-психолог (высшая квалификационная категория).

**12 сотрудников получили диплом профессиональной переподготовки:**

- Беленко Т.А. директор, прошла профессиональную переподготовку в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность методиста сферы дополнительного образования детей и взрослых» в объёме 304 часа, 2016г.
- Козинец Е.Н., зам. директора по УВР, прошла профессиональную переподготовку в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность педагога дополнительного образования» в объёме 304 часа, 2016г.
- Мешари М.Т., ПДО, прошла профессиональную переподготовку в Частном образовательном учреждении высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», «Педагог дополнительного образования», 2016г.
- Шмидько Г.А. ПДО, прошёл профессиональную переподготовку в Частном образовательном учреждении высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», «Педагог дополнительного образования», 2016г.
- Колпакова Е.Ю., ПДО, прошла профессиональную переподготовку в Частном образовательном учреждении высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», «Педагог дополнительного образования», 2016г.



- Колпакова Е.Ю., методист, прошла профессиональную переподготовку в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность методиста сферы дополнительного образования детей и взрослых» в объеме 304 часа, 2016г.
- Арзуманова Е.П., педагог дополнительного образования, прошла профессиональную переподготовку в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность педагога дополнительного образования» в объеме 304 часа, 2016г.
- Артемьева Г.В., педагог дополнительного образования прошла профессиональную переподготовку в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность педагога дополнительного образования» в объеме 304 часа, 2016г.
- Дамирчари К.Р., педагог дополнительного образования прошла профессиональную переподготовку в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность педагога дополнительного образования» в объеме 304 часа, 2016г.
- Дамирчари К.Р., педагог-организатор, прошла профессиональную переподготовку в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность педагога-организатора» в объеме 304 часа, 2016г.
- Аболмасова Е.Н., педагог дополнительного образования прошла профессиональную переподготовку в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность педагога дополнительного образования» в объеме 304 часа, 2016г.
- Богатырёва Л.В., педагог дополнительного образования прошла профессиональную переподготовку в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность педагога дополнительного образования» в объеме 304 часа, 2016г.

#### **4 сотрудника прошли курсы повышения квалификации:**

- Савченко Ю.Ф., зав. ИО, «Проектное управление развитием образовательной организации в условиях стратегического менеджмента», в объеме 144 часов, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2016г.
- Шпилева З.М., педагог дополнительного образования, зав. ОМО, «Проектное управление развитие образовательной организации в условиях стратегического менеджмента», в объеме 144 часов, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2016г.
- Арзуманова Е.П., педагог дополнительного образования, «Формирование инновационной педагогической культуры на основе положений Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», в объеме 144 часов, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2016г.
- Богатырёва Л.В. педагог-психолог, «Психологические технологии в инновационном образовании», в объеме 72 часов, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2017г.

#### **Участие в инновационных программах, площадках, научно-методических разработках, публикациях:**

- 2015-2018гг. – реализация сетевого проекта областной площадки «Развитие метапредметности в дополнительном и общем образовании как фактор модернизации муниципального образовательного пространства» (подпроект «Создание эффективной полидеятельностной образовательной среды как условие развития метапредметных компетенций воспитанников станции юных натуралистов») (приказ МО и ПО РО от 26.06.2015 №474). Руководитель – Беленко Т.А., научно-методическое руководство – Кибальченко И.А., профессор кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности ИНЭП ИТА ЮФУ, доктор психологических наук (по согласованию). Цель проекта: Развитие метапредметных компетенций воспитанников Станции юных натуралистов в условиях развивающей полидеятельностной среды.
- Реализация программы здоровьесберегающих технологий и пропаганды здорового образа жизни «Здоровое поколение» на 2014-2019 гг.

- Продолжение апробации авторского эколого-образовательного проекта «Непрерывное экологическое образование на СЮН: от детского сада до вуза».
- Публикация статьи в сборнике материалов «Организация работы с интеллектуально одарёнными детьми на базе Станции юных натуралистов г. Таганрога», Беленко Т.А., директор, Колпакова Е.Ю., методист, г. Тамбов, 2017г.
- Публикация статьи в сборнике материалов «IV областной Ярмарки социально-педагогических инновации – 2017» на тему: «Из опыта работы СЮН по проведению контроля качества экологического воспитания и образования учащихся» Беленко Т.А., директор, Козинец Е.Н., зам. директора по УВР, 2017г.

#### **Результаты научно-методической работы**

##### **(разработки, научно-практические конференции, семинары, круглые столы, конкурсы и др.)**

- Участники межрегиональной научно-практической конференции «Организация работы с одарёнными детьми в системе дополнительного образования: опыт регионов», Беленко Т.А., директор СЮН, Колпакова Е.Ю., методист СЮН. Тамбов 2016г.
- Участники IV областной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2017 «Актуальные проблемы реализации требований ФГОС в контексте современного образования», Беленко Т.А., директор СЮН, Козинец Е.Н., зам. директора по УВР. Таганрог 2017г.
- Участник областного обучающего семинара-практикума «Методические аспекты подготовки работ учащихся на конкурс «Славен Дон» в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Шпилева З.М., ПДО, Ростов-на-Дону 2016г.
- Участник областного обучающего семинара-практикума «Методические аспекты подготовки работ учащихся на конкурс «Славен Дон» в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Рыбакова Е.Е., ПДО, Ростов-на-Дону 2016г.

#### **Организация и проведение на базе СЮН семинаров, конференций, и т. д.**

- Организация и проведение тематического обучающего семинара в рамках инновационной площадки «Развитие метапредметных компетенций воспитанников СЮН», Колпакова Е.Ю., методист, 2016г.
- Проведение тематического обучающего семинара в рамках инновационной площадки «Развитие самосознания и рефлексии обучающихся, формирование понятийного мышления», Колпакова Е.Ю., методист, Богатырёва Л.В., педагог-психолог, 2017г.

#### **Работа сотрудников СЮН, отмеченная дипломами, грамотами, благодарственными письмами различных ведомств:**

- Диплом I степени Всероссийского конкурса методических материалов и творческих работ «В мире животных», номинация «Декоративно-прикладное творчество», ПДО СЮН Рыбакова Е.Е. г. Москва. 2016г.
- Диплом за I место, в Международном конкурсе творчества «Млечный путь», номинация «Творческие работы педагогов», ПДО СЮН Рыбакова Е.Е., 2017г.
- Диплом за II место, в Международном конкурсе творчества «Млечный путь», номинация «Путешествия, поездки», ПДО СЮН Рыбакова Е.Е., 2017г.
- Диплом за III место, в Международном конкурсе творчества «Млечный путь», номинация «Декоративно-прикладное творчество», ПДО СЮН Рыбакова Е.Е., 2017г.
- Диплом за активное участие во Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «Здоровье и безопасность –2016», номинация «Программа», ПДО СЮН Шпилева З.М. 2016г.
- Диплом за подготовку участников, занявших I, II, III места в Международном конкурсе творчества «Млечный путь», номинация «Декоративно-прикладное творчество», ПДО СЮН Рыбакова Е.Е., 2017г.
- Диплом за высокопрофессиональную подготовку участников-победителей XXXIII Международного конкурса «Ты – гений!», Мешари М.Т., ПДО СЮН, 2017г.
- Благодарственное письмо педагогу-психологу, Богатырёвой Л.В., от Управления образования г. Таганрога. 2017г.

- Благодарственное письмо Рыбаковой Е.Е., ПДО СЮН, участницы Всероссийского конкурса методических материалов и творческих работ «Здоровье и безопасность –2016» г. Москва
- Благодарность за высокие результаты в подготовке участника «Здоровье и безопасность–2016», ПДО СЮН Артемьева Г.В., 2016г.
- Благодарственное письмо «Областного экологического центра учащихся» ПДО Деревянко А. В., за подготовку участника областного этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Ростов-на-Дону 2016г.
- Благодарственное письмо «Областного экологического центра учащихся» ПДО Шмидько Г.А., за подготовку участника областного этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Ростов-на-Дону 2016г.
- Благодарственное письмо от дирекции института наук о Земле ЮФУ, ПДО Шмидько Г.А., Ростов-на-Дону 2016г.
- Благодарственное письмо Беленко Т.А., директору СЮН, Козинец Е.Н. зам. директора по УВР, Шпилевой З.М., ПДО СЮН, Шмидько Г.А., ПДО СЮН, от администрации государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Областного экологического центра учащихся» за вклад в природоохранную и эколого-просветительскую деятельность, за активную гражданскую позицию, направленную на сохранение окружающей среды, в рамках регионального этапа Всероссийской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины». Ростов-на-Дону 2017г.
- Благодарственное письмо «Областного экологического центра учащихся» ПДО Шмидько Г.А., за подготовку финалиста заочного тура областного этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Ростов-на-Дону 2016г.
- Благодарственное письмо Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области, Рыбаковой Е.Е, ПДО СЮН, за активное участие в региональном социально-экологическом конкурсе «Мастерская природных чудес», г. Ростов - на - Дону 2016г.
- Благодарственное письмо Шпилевой З.М., ПДО СЮН, от директора ГКУ СО РО «Таганрогского центра помощи детям №5», Таганрог 2016г.
- Благодарственное письмо Дамирчари К.Р., ПДО СЮН, от директора ГКУ СО РО «Таганрогского центра помощи детям №5», Таганрог 2016г.
- Колпакова Е.Ю., ПДО СЮН, диплом за II место в региональном конкурсе методических материалов социально-экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «Экодетство» в номинации «Досуговые мероприятия». Ростов-на-Дону 2016г.
- Благодарственное письмо МБУК Централизованной Библиотечной Системы г. Таганрога, ПДО Шмидько Г.А., за участие в корпоративном проекте, посвященному Году Экологии в России. Таганрог 2017г.
- Благодарность Шпилевой З.М., за помощь в организации и проведении Международного конкурса детского рисунка «Поздравь ИЦАЭ с Новым годом!», Ростов-на-Дону, 2017г.
- Благодарность Мешари М.Т., за помощь в организации и проведении Международного конкурса детского рисунка «Поздравь ИЦАЭ с Новым годом!», Ростов-на-Дону, 2017г.
- Благодарность за подготовку победителя Всероссийского конкурса творческих работ «Новогодний серпантин», ПДО СЮН Артемьева Г.В., 2017г.
- Благодарность Рыбаковой Е.Е., за помощь в организации и проведении Международного конкурса детского рисунка «Поздравь ИЦАЭ с Новым годом!», Ростов-на-Дону, 2017г.
- Благодарность Артемьевой Г.В., за помощь в организации и проведении Международного конкурса детского рисунка «Поздравь ИЦАЭ с Новым годом!», Ростов-на-Дону, 2017г.
- Благодарность Рыбаковой Е.Е., за вклад в подготовку победителя Всероссийского конкурса творческих работ «Новогодний серпантин», Москва, 2017г.
- Благодарность Аболмасовой Е.Е., за вклад в подготовку победителя Всероссийского конкурса творческих работ «Новогодний серпантин», Москва, 2017г.
- Благодарность Мешари М.Т., за вклад в подготовку победителя Всероссийского конкурса творческих работ «Новогодний серпантин», Москва, 2017г.
- Благодарность Шпилевой З.М., за высокие результаты в творческом развитии подрастающего поколения Всероссийского конкурса творческих работ «Новогодний серпантин», Москва, 2017г.

## **Педагогический коллектив СЮН повышает свой профессионализм, участвуя в профессиональных конкурсах:**

- Рыбаковой Е.Е., ПДО СЮН, диплом I степени, Всероссийского конкурса методических материалов и творческих работ «В мире животных». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Москва 2016г.
- Диплом за III место, во Всероссийском конкурсе «Моя педагогическая работа», ПДО СЮН Колпакова Е.Ю., 2017г.
- Мешари М.Т., ПДО СЮН, участник регионального этапа XII Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Естественно-научная». Ростов-на-Дону 2016г.

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования (СОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку достижений обучающихся, качества образовательных программ, эффективности деятельности учреждения в целом. Основными пользователями результатов СОКО являются руководящие и педагогические работники учреждения, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

В учреждении в текущем учебном году, как и в прошлом, осуществлялась трёхуровневая организация процедуры системы оценки качества образования:

- индивидуальный уровень обучающегося (через анализ материалов портфолио);
- уровень педагогического работника (через посещение занятий и мероприятий, методическую деятельность, анализ материалов портфолио);
- уровень образовательного учреждения (через анализ эффективности деятельности учреждения в рамках рейтингования ОУ).

Объектами внутренней системы оценки качества образования в 2016-2017 учебном году были качество результатов (итоги освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, результативность участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, выставках и других эколого-натуралистических мероприятиях) и качество условий (кадровое обеспечение образовательного процесса).

Важнейшая часть внутренней системы оценки качества образования – контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. План внутриучрежденческого контроля состоит из нескольких блоков: организационные мероприятия, организационно-массовая работа, охрана жизни и здоровья, регулирование образовательного процесса, внутриучрежденческая документация, информационно-методическая работа.

Объектами контроля в 2016-2017 учебном году являлись:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы и образовательного процесса в целом;
- качество и эффективность работы педагогов и обслуживающего персонала;
- безопасность жизнеобеспечения образовательной деятельности;
- качество внутриучрежденческой документации, организации воспитательной и методической работы;
- аттестация педагогических работников;
- система работы с одарёнными и детьми;
- повышение профессиональной квалификации;
- функционирование официального сайта учреждения.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: взаимно-и-самоконтроль, административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, изучение и анализ документации, анкетирование, консультации. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на Педагогическом и Методическом советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях, заседаниях МО. В ходе выполнения плана внутриучрежденческого контроля издано более 60 приказов по основной деятельности, проведено 8 совещаний при директоре и 10 инструктивно-методических совещаний.

Успешность образовательной деятельности во многом определяется профессиональной компетентностью педагога. Мониторинг основных составляющих профессиональной компетентности педагогов проводился по следующим направлениям: организационные условия работы детских объединений (путём проверки содержания образовательных программ); выполнение образовательной программы (через отчёт педагогов на заседаниях МО, проверку соответствия записей в журналах учёта работы объединений календарно-тематическому планированию); качество преподавания (в ходе посещения занятий, анализа диагностики обучающихся). Результаты мониторинга компетентности педагогов отражены в аналитических справках, приказах, протоколах Педагогического и Методического совета.

Анализ показывает, что в учреждении создана система оценки качества образования, обеспечивающая оценку качества результатов (итоги освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, результативность участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, выставках и других эколого-натуралистических мероприятиях) и качество условий (кадровое обеспечение образовательного процесса).

Достаточно эффективно функционирует внутриучрежденческий контроль, дающий объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Результаты внутриучрежденческого контроля рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов, совещаниях при директоре и инструктивно-методических совещаниях. Эффективность контрольных мероприятий по сравнению с предыдущим учебным годом повысилась, что подтверждается положительной динамикой основных показателей: повышением методического уровня проведения учебных занятий, полной сохранностью контингента и реализацией образовательных программ, результативностью участия в конкурсных мероприятиях, отсутствием травматизма среди обучающихся и работников, отсутствием нарушений прав участников образовательного процесса, выполнением в полном объёме муниципального задания.

Реализация мероприятий Программы мониторинга позволила выявить проблему низкой результативности личного участия большинства педагогов в конкурсных мероприятиях, для решения которой необходимо в плане внутриучрежденческого руководства и контроля предусмотреть методическую и консультативную поддержку педагогов при выполнении ими конкурсных работ в виде обучающих индивидуальных и групповых занятий.

## II. Показатели деятельности СЮН, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся на конец учебного года – <b>810</b> , в том числе:	человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) – <b>206</b>	человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет) – <b>411</b>	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет) – <b>98</b>	человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет) – <b>95</b>	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг – <b>0</b>	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся – <b>0 / 0</b>	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – <b>0 / 0</b>	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся – <b>11 / 1,4</b>	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: – <b>0 / 0</b>	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – <b>0 / 0</b>	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – <b>0 / 0</b>	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты – <b>0 / 0</b>	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – <b>0 / 0</b>	человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся – <b>16 / 2</b>	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся – <b>275 / 34</b> , в том числе:	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне – <b>56 / 6,9</b>	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне – <b>130 / 16,1</b>	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне – <b>0 / 0</b>	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне – <b>42 / 5,2</b>	человек/%
1.8.5.	На международном уровне – <b>47 / 5,8</b>	
	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся – <b>65 / 8</b> , в том числе:	человек/%
1.9.1.	На муниципальном уровне <b>8 / 1</b>	человек/%
1.9.2.	На региональном уровне – <b>13 / 1,6</b>	человек/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне – <b>0 / 0</b>	человек/%
1.9.4.	На федеральном уровне <b>7 / 0,9</b>	человек/%
1.9.5.	На международном уровне – <b>37 / 4,6</b>	человек/%

1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: – <b>0 / 0</b>	человек/%
1.10.1.	Муниципального уровня – <b>0 / 0</b>	человек/%
1.10.2.	Регионального уровня – <b>0 / 0</b>	человек/%
1.10.3.	Межрегионального уровня – <b>0 / 0</b>	человек/%
1.10.4.	Федерального уровня – <b>0 / 0</b>	человек/%
1.10.5.	Международного уровня – <b>0 / 0</b>	человек/%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией – <b>20</b> , в том числе:	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне – <b>20</b>	единиц
1.11.2.	На региональном уровне – <b>0</b>	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне – <b>0</b>	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне – <b>0</b>	единиц
1.11.5.	На международном уровне – <b>0</b>	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников – <b>16</b>	человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – <b>16 / 100</b>	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – <b>16 / 100</b>	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – <b>0 / 0</b>	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – <b>0 / 0</b>	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – <b>14 / 87,5</b>	человек/%
1.17.1.	Высшая – <b>9 / 56,3</b>	человек/%
1.17.2.	Первая – <b>5 / 31,3</b>	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1.	До 5 лет – <b>0 / 0</b>	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет – <b>5 / 31,3</b>	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – <b>0 / 0</b>	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – <b>3 / 18</b>	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – <b>29 / 96</b>	человек/%

1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации – <b>2 / 5,6</b>	человек/%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года – <b>15</b>	единиц
1.23.2.	За отчётный период – <b>2</b>	единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания – <b>нет</b>	да/нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – <b>0</b>	единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1.	Учебный класс – <b>2</b> Теплица – <b>1</b> Актовый зал – <b>1</b> Живой уголок – <b>1</b>	единиц
2.2.2.	Лаборатория – <b>0</b>	единиц
2.2.3.	Мастерская – <b>0</b>	единиц
2.2.4.	Танцевальный класс – <b>0</b>	единиц
2.2.5.	Спортивный зал – <b>0</b>	единиц
2.2.6.	Бассейн – <b>0</b>	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1.	Актовый зал – <b>1</b>	единиц
2.3.2.	Концертный зал – <b>0</b>	единиц
2.3.3.	Игровое помещение – <b>0</b>	единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха – <b>нет</b>	да/нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота – <b>да</b>	да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – <b>нет</b>	да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров – <b>нет</b>	да/нет
2.6.2.	С медиатекой – <b>нет</b>	да/нет
2.6.3.	Оснащённость средствами сканирования и распознавания текстов – <b>нет</b>	да/нет
2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – <b>нет</b>	да/нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов – <b>нет</b>	да/нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – <b>0 / 0</b>	человек/%