

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной программе
«Ботаника с основами цветоводство»

Статус программы: программа «Ботаника с основами цветоводство» является авторской разработкой.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: создание условий для формирования экологической культуры учащихся на основе удовлетворения естественного детского интереса к окружающему миру.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 7-11 лет.

Продолжительность реализации программы: 3 года, всего 432 часов.

Режим занятий: занятия организуются в первый год обучения 2 раз в неделю по 2 часа всего – 144 часа в год; второй год обучения 2 раза в неделю по 2 часа всего – 144 часа в год; третий год обучения 2 раза в неделю по 2 часа всего – 144 часа в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание:

Знакомство с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, их биологическими особенностями. Учащиеся приобретают навыки по размножению, выращиванию растений и уходу за ними, по ведению наблюдений за ростом и развитием растений, учатся обобщать итоги проведённой работы. Объектами изучения являются однолетние, двулетние, многолетние и комнатные растения.

Ожидаемый результат:

Высокий уровень развития учебно-познавательных, предметных, нравственных компетенций, специальных способностей, навыков ведения опытнической работы. Достаточный уровень грамотности их поведения в природе и в быту. Воспитание адекватной самооценки.



Согласовано
на педагогическом совете

Протокол № 5
« 19 » 05 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СЮН



Т.А. Беленко
20__ г.

Дополнительная общеобразовательная программа «Ботаника с основами цветоводства»

Программа рассчитана на учащихся
_____ начальной _____ школы
(начальной, средней, старшей)

Возраст детей – 7-11 лет

Срок реализации программы – 3 года

Автор: ПДО СЮН Дамирчари Карине Рубеновна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В наш век невиданного развития техники на карту поставлена жизнь многих сотен живых существ. Экологические проблемы представляют реальную угрозу для общества, его физического и психологического здоровья. Современная наука и технологии не в состоянии заменить те блага, которые мы получаем, находясь в здоровой окружающей среде: отсутствие болезней, чистую воду, здоровое натуральное питание, не загрязнённый вредными выбросами воздух, бодрящую красоту природных ландшафтов. Проблема экологии, состояния окружающей среды и качества жизни может быть решена только нашими совместными усилиями.

Закон РФ «Об охране окружающей среды» предусматривает создание системы непрерывного экологического образования, цель которого — развитие экологической культуры народа и каждого члена общества. В настоящее время в обществе возрастает понимание значимости экологического воспитания и образования как основных средств решения экологических проблем. Экологическое образование охватывает сферу знаний, умений и навыков, необходимых для охраны окружающей природной среды. Оно является неотъемлемой частью подготовки специалистов в самых разных отраслях деятельности. Организация преподавания экологических знаний в учебных заведениях относится к числу важнейших направлений государственной экологической политики России.

Средством оптимизации взаимодействия человека с природной средой выступает экологическое воспитание. Формирование ответственного отношения к природе может рассматриваться как результат такого воспитания. Представленная программа решает проблемы занятости подростков в свободное от школьного образовательного процесса время, адаптации в социуме, помогает реализовать различные познавательные интересы ребят на практике. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся, что предполагает самопознание, самореализацию и творческое саморазвитие школьников. Практические экологические исследования дают обучающимся богатейший материал, который успешно используется на различных конференциях, конкурсах.

Цель программы: на основе удовлетворения естественного детского интереса к окружающему миру создать условия к формированию экологической культуры школьника, основной чертой которой является ответственное отношение к природе.

В соответствии с поставленной целью формируются и **задачи программы:**

- ✓ обучающие:
 - овладеть системными знаниями об окружающем школьника мире в соответствии с его возрастом и способностями;
 - научиться применять на практике знания, полученные в объединении;
- ✓ развивающие:
 - развивать эмоционально-чувственную сферу обучающегося, его эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
 - совершенствовать общий интеллектуальный уровень подростков;
 - развить интерес к экологии;
 - формировать и развивать навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
 - развивать коммуникативные способности, научиться общению в коллективе и с коллективом, развивать навыки выступления на публике;
 - реализовать потребности в содержательном и развивающем досуге;
 - развивать образное мышление.

✓ воспитательные:

- воспитывать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему миру;
- развивать потребность в общении с природой;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- способствовать укреплению здоровья учащихся посредством общения с природой и проведения массовых мероприятий на свежем воздухе.

Для достижения поставленных целей и задач в образовательную программу объединения включены такие виды занятий, как теоретические занятия по экологии, практические занятия по цветоводству, выступления агитбригады, проведение исследовательских и проектных работ, экскурсии и походы, выставки, интеллектуальные игры и викторины.

Для реализации данной программы СЮН располагает необходимой ресурсной базой:

- помещения для занятий («Зелёный класс», теплица, учебно-опытный участок);
- необходимое оборудование для проведения агротехнических работ;
- учебно-методическая литература (книги и электронные носители);
- персональные компьютеры, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, и др.

Новизна программы заключается в расширении курса за счет практической деятельности учащихся на базе «Зимнего сада» и теплицы образовательного учреждения.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия, которые проводятся на базе зимнего сада, учебно-опытного участка и теплицы. Наличие зимнего сада и теплицы даёт возможность проводить практические занятия и опытническую работу круглогодично. Участвуя в опытнической работе, учащиеся знакомятся с методикой постановки и проведения опытов с цветочно-декоративными культурами, а также методикой полевого опыта, учатся обрабатывать полученные данные, делают шаг к научной работе, что придает новизну данной программе.

Гибкое сочетание методов развития творческого воображения и эмпатии с элементами здоровьесберегающих технологии с целью улучшения эмоциональной сферы и личностных качеств учащихся.

Возможность выращивания на небольших площадях, доступность проведения наблюдений за ростом и развитием растений в течение года, быстрота получения результатов делают цветочно-декоративные растения доступным и интересным объектом исследовательской работы учащихся.

Отличительной особенностью данной программы является то, что дети получают не только биологические основы цветоводства, но учатся осуществлять квалификационный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

Принципы реализации программы.

Образовательная программа «Цветоводство» базируется на основных принципиальных подходах к образовательной деятельности:

- принцип гуманизации образования;
- принцип развивающего обучения;
- принцип индивидуализации комфортности учащихся;

– принцип целостности образования.

Условия, необходимые для реализации программы.

Для эффективной реализации программы необходимы следующие условия:

- состав группы 15 детей;
- личностное общение педагога с ребёнком;
- создание уютной «домашней» атмосферы в кабинете для занятий по цветоводству.

По окончании курса обучения учащиеся

Должны знать:

- Основные понятия и термины, относящиеся к курсу «Цветоводство»
- Факторы, влияющие на рост и развитие растений
- Наиболее распространённые болезни и вредителей цветочно-декоративных культур и меры борьбы с ними
- Методику постановки опытов с цветочно-декоративными культурами
- Наиболее распространённые однолетние, двулетние, многолетние цветочно-декоративные растения нашей зоны
- Технику безопасности при выполнении практических работ
- Декоративно-лиственные, красивоцветущие, хвойные деревья и кустарники (12-15 видов)
- Наиболее распространённые комнатные растения и правила ухода за ними
- Особенности организации клумбы, бордюра, миксбордера и правила подбора растений к ним

Должны уметь:

- Осуществлять уход за растениями
- Проводить предпосевную подготовку семян
- Проводить посев семян и посадку рассады
- Подготавливать грунты и почвенные смеси
- Разрабатывать планы проведения опытов
- Обрабатывать результаты опытов
- Вести дневники наблюдений за растениями
- Выращивать растения методом гидропоники
- Проводить выгонку луковичных растений
- Оформлять исследовательские работы
- Проводить прививку растений 1-2 способами

Содержание программы Направления деятельности

Программа ориентирована на школьников 7-11 лет, потому что именно в этом возрасте проявляется потребность в самостоятельности и стремление к самопознанию и познанию окружающего нас мира. Программа объединения направлена на углублённое изучение базового курса биологии в основной школе. Она составлена в соответствии с учебными курсами «Биология. Растения», «Природоведения», «Биология. Человек».



Секция «Лаборатория природы»

Члены секции осваивают знания о декоративном цветоводстве (биологические особенности, многообразие, выращивание, уход), выращивании овощных культур, о разнообразии лекарственных растений и использовании их в медицине. Ежегодно члены секции проводят не менее трёх исследовательских работ, с результатами которых должны выступить на конкурсах, МАНЮИ, экологическом чтении.

Секция «Экологи-затейники»

Один раз в триместр организует внеклассное мероприятие по экологической тематике, выпускает печатную продукцию («Экологический бюллетень», стенгазета или тематические листовки). Регулярно представляет информацию о достижениях членов объединения. Организует выставки рисунков, фотографий и поделок из природного материала.

Секция «Юные защитники природы»

В период с весны по осень организует уход за деревьями и кустарниками в школьном саду и дендрарии. Выращивает рассаду цветов, организует высадку рассады и уход за клумбами. В тёплый период года организует походы на водоемы, одной из задач которых является уборка территории. Из числа членов секции готовятся экскурсоводы по экологической тропе.

Кроме перечисленных видов деятельности предполагается проведение теоретических занятий по экологии с целью подготовки к олимпиадам различного уровня, организация выступлений агитбригады, проведение выставок рисунков, фотографий и поделок, творческих поездок и экскурсий, туристических походов.

Занятия объединения проходят в групповой и индивидуальной форме.

Программа рассчитана на 144 часов на каждый год (занятия каждой группы учащихся проводятся два раза в неделю, продолжительность занятия 2 часа) и реализуется в течение трёх лет всего 432 часов.

Первый год обучения

Задачи первого года обучения:

- получить общие представления о природе;
- научиться правилам обращения с растительным миром;
- закрепить умения работать с литературой.

Содержание программы.

1. Введение. Цветоводство как наука (4 часа)

Теория. Цветоводство как наука. Её роль в жизни современного общества. История цветоводческого движения. Инструктаж по ТБ.

Практика. Субботник.

Экскурсия. Экскурсия по УОУ в СЮН.

2. Осенние явления в жизни растений. Сбор, сортировка и хранение семенного материала. (12 часов)

Теория. Беседа о подготовке растений к неблагоприятному зимнему периоду.

Практика. Уход за растениями в школьном саду, дендрарии и на клумбах. Дети учатся на практике правилам ухода за растениями осенью. Получают знания по сбору, сортировке и хранению семян.

Экскурсия. Экскурсия в школьный сад и дендрарий с целью знакомства с особенностями растений в осенний период.

3. Выставка овощей (2 часа).

Практика. Учащиеся оформляют выставку из овощей, выращенных на УОУ и в собственных садах, выставку поделок из даров осени (овощи, фрукты, ягоды, листья).

4. Праздник осени (8 часов)

Теория. Разработка сценария «Праздника осени».

Практика. Творческая мастерская по подготовке празднику. Репетиции. «Поделки из природного материала». Учащиеся самостоятельно составляют букеты из осенних листьев, мастерят поделки из овощей и фруктов и организуют выставку.

5. Мир растений (10 часов).

Теория. Многообразие мира растений (дикорастущие, культурные, комнатные). Деревья и кустарники, произрастающие в Ростовской области России. Взаимодействие различных типов растений между собой. Конкуренция растений и что она означает. Наблюдения за растениями. Зарисовки наблюдений. Уход за растениями в теплице. Лесная аптека.

Практика. Проводят наблюдения, делают зарисовки. Производят уход за растениями в теплице.

Экскурсия. Экскурсия в парк, на УОУ.

6. Жизнь растений (10 часов).

Теория. Строение растений. Условия их содержания.

Практика. Изучение строения растений, используя натуральные материалы (листья, корни, стебли, соцветия). Общие правила ухода за растениями. Практическая работа по формированию навыков ухода за растениями в теплице и школе.

Экскурсия. Экскурсия в зимний сад.

7. Основные понятия экологии (12 часов).

Теория. Дети отвечают на вопрос: Что такое «Раны природы». Необходимый для жизни воздух. Охрана воздуха. Самая необыкновенная жидкость на Земле – вода. Удивительная вода. «Раны природы». Вода у тебя дома. Охрана воды. Почва. Охрана почвы.

Практика. Выставка рисунков, создание буклета на тему: «Охрана окружающей среды». Игра «Экологическая викторина». Решение экологических задач. Игра «Экологическая викторина».

8. Край, в котором я живу (4 часа)

Теория. Знакомство с природными особенностями родного края.

Экскурсия. Экскурсия по памятным местам в парке им Горького,

9. Деревья рядом с нами (10 часов).

Теория. Лес – это природное сообщество. Как изменяется жизнь деревьев со сменой времён года. Изучение многообразия древесных растений, их пользы для человека. Лес – это природное сообщество.

Практика. Интеллектуальная игра «Узнай по описанию».

Выставка рисунков деревьев.

Экскурсия. Экскурсия в парк им Горького.

10. Красная книга (6 часов).

Теория. Знакомство с Красной книгой Ростовской области. Назначение Красной книги.

Практика. Игра «Красная книга». Создание Красной книги своими руками (рисунки детей).

11. Как вести себя в природе (6 часов).

Теория. Правила поведения в природе. Чем грозит нарушение этих правил?

Практика. Придумать и нарисовать свои знаки, запрещающие, разрешающие, предупреждающие.

Экскурсия. Экскурсия в парк им Горького.

12. Экологические акции. Агитбригада (12 часов).

Теория. Разработка сценариев агитбригады, агитационных листовок и стенгазет.

Практика. Выпуск агитационной продукции. Выступление перед учащимися школы. Сбор корма для птиц. «Покормите птиц зимой»; «Кормушка»; «Внимание ель!»; «День птиц»; «День земли».

13. Новогодние забавы (8 часов).

Теория. Разработка праздничного мероприятия.

Практика. Творческая мастерская по изготовлению новогодних украшений. Игра «Новогоднее путешествие Ёлочки»

Экскурсия. Экскурсия в лес, нарядить ёлочку.

14. Место человека в природе. Человек изменяет Землю (10 часов).

Теория. Природа — колыбель человечества. Загадки появления человека. Человек — ошибка природы? Будущее человека. Сможет ли человек выжить без природы. Возвращение к природе. Варианты примирения человека и природы. Масштабы влияния человека на природу. Использование природных богатств. Отходы и свалки.

Практика. Творческая мастерская по изготовлению поделок из природных отходов. Экологический субботник.

Экскурсия. Экскурсия в парк им Горького.

15. Весенние явления в жизни растений (16 часов).

Теория. Подготовка растений к вегетационному периоду. Весенние явления на пришкольном участке.

Практика. Весенние работы в школьном саду. Проверка семян однолетних растений на всхожесть. Подготовка почвы к посеву семян. Подготовка тары к посеву семян. Уход за сеянцами. Пикировка рассады. Высаживание рассады цветов.

Экскурсия. Весенние явления в парке.

16. Творческая мастерская. (12 часов).

Теория. Знакомство с материалом, технологическим процессом изготовления изделия.

Практика. Творчество (изготовление поделок из природного материала, художественная обработка бумаги).

Экскурсия. Экскурсия на выставки творческих работ учащихся образовательных учреждений.

17. Итоговое занятие (2 часа).

Подведение итогов работы за год. Награждение активных членов кружка. Анкетирование. Чаепитие.

Учебно-тематический план первого года обучения

№	Тема	Кол-во часов	В том числе		
			теория	практика	экскурсии
1.	Вводное занятие.	4	1	1	2
2.	Осенние явления в жизни растений.	12	2	8	2
3.	Выставка овощей.	2	0	2	0
4.	Праздник урожая.	8	2	6	0
5.	Мир растений.	10	4	4	2
6.	Жизнь растений.	10	4	4	2
7.	Основные понятия экологии.	12	6	6	0
8.	Край, в котором я живу.	4	2	0	2
9.	Деревья рядом с нами.	10	2	6	2
10.	Красная книга.	6	2	4	0
11.	Как вести себя в природе.	8	2	4	2
12.	Экологические акции:	12	4	8	0
13.	Новогодние забавы.	6	2	2	2
14.	Место человека в природе.	8	2	4	2
15.	Весенние явления в жизни растений.	14	2	8	4
16.	Творческая мастерская.	16	4	10	2
17.	Итоговое занятие. Анкетирование.	2	0	2	0
ИТОГО:		144	41	79	24

Второй год обучения

Задачи второго года обучения:

- углубить знания обучающихся о цветоводстве;
- усовершенствовать навыки обращения с растительным и животным миром;
- развить навыки практической деятельности в области цветоводства;
- закрепить умения работать с литературой;
- усовершенствовать навыки проектной деятельности.

Содержание программы

1. Вводное занятие (4 часа).

Теория. План работы кружка.

Практика. Субботник.

Экскурсия. На УОУ.

2. Биологические основы цветоводства (6 часов).

Теория. Классификация декоративных растений. Охрана растений.

Практика. Игра «Цветочное лото».

Экскурсия. Экскурсия в школьный сад и дендрарий с целью знакомства с особенностями растений в осенний период.

3. Многообразие растений, используемых в цветоводстве (6 часов).

Теория. Растения открытого грунта. Растения защищённого грунта.

Практика. Игра «Цветочное лото».

Экскурсия. Экскурсия на УОУ и в теплицу.

4. Выставка овощей (2 часа).

Практика. Учащиеся изготавливают поделки из овощей и природного материала и оформляют выставку.

5. Праздник урожая (8 часов).

Теория. Разработка сценария «Праздника урожая».

Практика. Творческая мастерская «Поделки из природного материала». Школьники самостоятельно составляют букеты из осенних листьев, мастерят поделки из овощей и фруктов и организуют выставку. Подготовка к празднику. Репетиции.

6. Строение цветочно-декоративных растений (10 часов).

Теория. Знания о мире растений. Из каких частей состоят растения. Виды корневых систем. Строение и способы роста стебля. Простые и сложные листья. Плоды и соцветия. Мир растений.

Практика. Пересадка цветочных растений в горшки (петуния, цинерария, бархатцы).

Экскурсия. Экскурсия в зимний сад,

7. Виды семян (6 часов).

Теория. Признаки созревания семян (по цвету, по внешнему виду). Правила сбора и хранения семян.

Практика. Сбор семян однолетних культур. Сортировка и сушка семян. Составление коллекции семян.

Экскурсия. Экскурсия в школьный сад и дендрарий с целью знакомства с особенностями растений в осенний период.

8. Отношение декоративных растений к внешним условиям (6 часов).

Теория. Методы улучшения внешних условий. Температурный режим. Световой режим. Вода и воздух. Почвы и субстраты.

Практика. Создание благоприятного режима для растений закрытого грунта.

9. Размножение декоративных растений (6 часов).

Теория. Способы размножения растений. Естественное и искусственное размножение.

Практика. Семенное размножение (роз). Вегетативное размножение (пелларгония). Корневое размножение (спатифиллум). Листовое размножение (сенполия).

10. Уход за комнатными растениями (8 часов).

Теория. Изучение условий выращивания. Значение пересадки для роста и развития растений.

Практика. Пересадка растения.

Экскурсия. Экскурсия по школе.

11. Выставка рисунков «Цветик-семицветик» (4 часа).

Теория. Отличительные особенности цветов.

Практика. Рисование.

12. Вредители и болезни комнатных культур (6 часов).

Теория. Признаки болезней. Признаки повреждения растений вредителями. Меры борьбы и профилактика.

Практика. Лечение и профилактика. Обработка больных растений. Приготовление и использование растворов для обработки.

13. Как вести себя в природе (6 часов).

Теория. Правила поведения в природе. Чем грозит нарушение этих правил?

Практика. Разработка запрещающих, разрешающих, предупреждающих знаков. Выставка рисунков. Игра «Экологическая викторина».

Экскурсия. Экскурсия в лесопарковую зону.

Правила поведения в природе.

14. Экологические акции (10 часов).

Теория. Разработка сценария агитбригады.

Практика. Выпуск агитационных листовок (стенгазет). Выступление агитбригады перед учащимися школы. «Покормите птиц зимой» сбор корма для птиц, «Кормушка»; «Внимание ель!»; «День птиц»; «День земли».

Разработка сценария агитбригады.

15. Новогодние забавы (4 часов).

Теория. Разработка праздничного мероприятия.

Практика. Творческая мастерская по изготовлению новогодних украшений.

Игра «Новогоднее путешествие Ёлочка».

Экскурсия. Экскурсия в лес, нарядить ёлочку.

16. Творческая мастерская по изготовлению поделок из природных материалов (6 часов).

Теория. Знакомство с материалом, технологическим процессом изготовления изделия.

Практика. Экологический субботник.

Экскурсия. Экскурсия в парк им Горького.

17. Весенние явления в жизни растений (4 часа).

Теория. Весенние явления на пришкольном участке.

Практика. Весенние работы в школьном саду. Подготовка растений к вегетационному периоду. Проверка семян однолетних растений на всхожесть.

18. Подготовка почвы к посеву семян (4 часа).

Теория. Состав почвы. Виды почвенных смесей.

Практика. Подготовка тары к посеву семян.

19. Выращивание цветочно-декоративных растений через рассаду (8 часов).

Теория. Ассортимент.

Практика. Посев семян цветочных культур. Уход за сеянцами. Пикировка рассады. Высаживание рассады цветов.

20. Высадка рассады цветочных культур (8 часов).

Теория. Правила высадки. Сроки. Качество рассады. Выборка.

Практика. Подготовка почвы к высадке рассады. Высадка. Уход.

21. Использование цветочных растений (6 часов).

Теория. Виды цветников. Растений в интерьере.

Практика. Разработка цветника.

22. Проведение исследовательских работ (4 часов).

Теория. Проведение и оформление исследовательских работ.

Практика. Выполнение исследовательской работы по выращиванию декоративных растений.

23. Цветы и звёзды (4 часа).

Теория. Влияние знаков зодиака на «дружбу» с растениями.

Практика. Посадка комнатного растения «Это мой цветок!»

24. Творческая мастерская (18 часа).

Теория. Знакомство с материалом, технологическим процессом изготовления изделия (изготовление поделок из природного материала, художественная обработка бумаги).

Экскурсия. Экскурсия на выставки творческих работ учащихся образовательных учреждений.

25. Итоговое занятие (2 часа).

Практика. Итоговое собрание членов объединения. Анкетирование. Подведение итогов работы за год. Награждение активных членов кружка.

Учебно-тематический план второго года обучения

№	Тема	Кол-во часов	В том числе		
			теория	практика	экскурсии
1.	Вводное занятие.	4	1	1	2
2.	Биологические основы цветоводства.	6	2	2	2
3.	Многообразие растений, используемых в цветоводстве.	6	2	2	2
4.	Выставка овощей.	2	0	2	0
5.	Праздник урожая.	8	2	6	0
6.	Строение цветочно-декоративных растений.	6	2	2	2
7.	Признаки созревания семян.	6	2	2	2
8.	Отношение декоративных растений к внешним условиям.	6	2	4	0
9.	Размножение декоративных растений.	6	2	4	0
10.	Уход за комнатными растениями.	8	2	4	2
11.	Выставка рисунков «Цветик - семицветик»	4	2	2	0
12.	Вредители и болезни комнатных культур.	6	2	4	0
13.	Как вести себя в природе.	6	2	2	2
14.	Экологические акции:	8	2	6	0
15.	Новогодние забавы.	4	0	2	2
16.	Творческая мастерская.	6	2	2	2
17.	Весенние явления в жизни растений.	4	1	3	0
18.	Подготовка почвы к посеву семян.	4	1	3	0
19.	Выращивание цветочно-декоративных растений через рассаду.	8	2	6	0
20.	Высадка рассады цветочных культур.	6	2	4	0
21.	Использование цветочных растений.	4	2	2	0
22.	Проведение исследовательских работ.	4	2	2	0
23.	Цветы и звёзды.	4	2	2	0
24.	Творческая мастерская.	16	4	10	2
25.	Итоговое занятие.	2	0	2	0
ИТОГО:		144	43	81	20

Третий год обучения

Задачи третьего года обучения:

- расширить представления о взаимосвязях в природе;
- углубить знания обучающихся о лекарственных растениях;
- закрепить навыки правильного написания и оформления исследовательских и проектных работ.
- закрепить умения обучающихся работать с литературой и интернет – ресурсами; научиться создавать электронные презентации.

Содержание программы

1. Вводное занятие (4 часа).

Теория. План работы кружка.

Практика. Субботник.

Экскурсия. На УОУ.

2. Осенние явления в природе (10 часов).

Теория. Правила подготовки многолетников к зиме.

Практика. Осенние работы в саду. Сбор семян, заготовка корней, внесение удобрений, обработка почвы.

Экскурсия. Экскурсия по экологической тропе в парке им Горького «Экологические группы растений».

3. Выставка овощей (4 часа).

Практика. Учащиеся изготавливают поделки из овощей и природного материала и оформляют выставку.

4. Праздник урожая (4 часов).

Теория. Разработка сценария «Праздника урожая».

Практика. Творческая мастерская «Поделки из природного материала». Школьники самостоятельно составляют букеты из осенних листьев, мастрят поделки из овощей и фруктов и организуют выставку. Подготовка к празднику. Репетиции.

5. За здоровый образ жизни (2 часа)

Теория. Что значит «здоровый образ жизни».

Практика. Викторина «Береги здоровье смолоду».

6. Экологические акции (8 часов).

Теория. Разработка сценария агитбригады.

Практика. Выпуск агитационных листовок (стенгазет). Выступление агитбригады перед учащимися школы. Сбор корма для птиц. «Ель». День птиц. День земли.

7. В мире биологии (2 часа).

Практика. Проведение биологической и экологической игры по типу «Своя игра».

8. Новогодние забавы (8 часов).

Теория. Разработка праздничного мероприятия.

Практика. Творческая мастерская по изготовлению новогодних украшений.

Игра «Новогоднее путешествие Ёлочка».

Экскурсия. Экскурсия в лес, нарядить ёлочку.

9. Лекарственные растения (8 часов).

Теория. Понятие о лекарственных растениях. Их роль и место в жизни человека.

Практика. Аптекарский огород.

Экскурсия. Экскурсия на УОУ.

10. Целебные травы (8 часов).

Теория. История применения лекарственных растений. Лечение травами в научной и народной медицине. Домашняя аптечка.

Практика. Составление сравнительной таблицы «Использование подорожника в фармакологии и в народной медицине».

11. Фабрика лекарств (4 часов).

Теория. История возникновения аптекарских огородов. Назначение аптекарских огородов.

Практика. Составление аптекарских огородов.

12. Биолого-морфологические особенности лекарственных растений (6 часов).

Теория. Особенности строения, развития, размножения. Функции различных органов растений.

Практика. Изучение органов растений, их срезов с помощью лупы.

13. Целебные свойства растений (8 часов).

Теория. Принципы систематизации лекарственных растений по их лечебному действию. Характеристика групп.

Практика. Систематизация лекарственных растений по их лечебному действию. Составление аннотаций.

14. Охраняемые растения (14 часов).

Теория. Понятие об охраняемых растениях. Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду. Культура поведения в природе. Законы охраны природы. Красная книга.

Практика. Изучение охраняемых растений по открыткам, гербариям.

Экскурсия. Экскурсия в природу.

15. Ядовитые растения (6 часов).

Теория. Общие понятия об ядовитых растениях. Их действие на организм человека. Первая помощь при отравлениях.

Практика. Изучение ядовитых растений по гербариям, открыткам. Отработка приёмов при оказании первой помощи при отравлениях.

16. Лечебные чаи (10 часов).

Теория. Понятие о лечебном чае. Правила приготовления чая. Необходимое оборудование для заварки чая. Особенности заваривания. Правила соблюдения

техники безопасности.

Практика. Заваривание чая из листьев мяты, душицы, эстрагона.

17. Правила сбора и сушки лекарственных растений (10 часов).

Теория. Календарь сбора лекарственных растений. Особенности сбора и сушки растений для гербария. Правила и сроки хранения лекарственного сырья.

Практика. Отработка навыков по сбору и сушке лекарственного сырья

18. Весенние работы на учебно-опытном участке (10 часов).

Теория. Значение проведения весенних работ для будущего урожая лекарственных растений. Правила проведения весенних работ.

Практика. Весенняя перекопка почвы, рыхление почвы около многолетников. Посев семян в грунт, высадка рассады. Уход за лекарственными растениями на аптекарском огороде.

19. Научное познание и научные исследования (8 часов).

Теория. Проведение научных исследований и обработка полученных результатов. Использование компьютера для анализа данных исследования. Вычисление статистических показателей.

Практика. Построение экологических моделей. Участие в районных и областных экологических конференциях с презентациями результатов исследовательских и проектных работ.

20. Экологическое проектирование (6 часов)

Теория. Консультации по созданию экологических проектов и исследовательских работ на темы «Экологически чистая квартира», «Человек и его деятельность», «Люблю тебя, мой край родной!» (по выбору обучающихся).

Практика. Участие в муниципальном и региональном конкурсе «Марш парков».

21. Итоговое занятие (2 часа)

Викторина «Зелёная аптека» Анкетирование.

Подведение итогов работы за год. Вручение дипломов и других наград.

Учебно-тематический план третьего года обучения

№	Тема	Кол-во часов	В том числе		
			теория	практика	экскурсии
1.	Вводное занятие.	4	1	1	2
2.	Осенние явления в природе	14	4	6	4
3.	Выставка овощей.	4	0	4	0
4.	Праздник урожая.	6	2	4	0
5.	За здоровый образ жизни.	2	1	1	0
6.	Экологические акции.	8	2	6	0
7.	В мире биологии. Игра «Своя игра».	2	0	2	0
8.	Новогодние забавы.	8	1	6	1
9.	Лекарственные растения.	8	2	5	1
10.	Целебные травы.	8	2	6	0
11.	Фабрика лекарств.	2	0	2	0
12.	Биолого-морфологические особенности лекарственных растений.	12	4	8	0
13.	Целебные свойства растений.	8	2	6	0
14.	Охраняемые растения.	12	4	4	4
15.	Ядовитые растения.	6	2	4	0
16.	Лечебные чаи.	4	2	2	0
17.	Правила сбора и сушки лекарственных растений.	10	4	6	0
18.	Весенние работы на УОУ.	16	4	12	0
19.	Научное познание и научные исследования.	2	0	2	0
20.	Экологическое проектирование	6	2	4	0
21.	Итоговое занятие Викторина «Зелёная аптека». Анкетирование.	2	0	2	0
ИТОГО:		144	39	93	12

Список литературы

Литература для педагога

1. Биология, 6-7-е классы: нестандартные уроки и внеклассные мероприятия (КВН, устный журнал, праздники, викторины, загадки, кроссворды, интеллектуально-игровые задания) / сост. Н.А. Касаткина. — Волгоград: Учитель, 2005. — 154 с.
2. Залесский М.З. Занимательная анатомия для детей, или Как устроен человек и его меньшие братья. — М.: РОСМЭН, 2000. — 141 с.
3. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях. 6-9-е классы / авт.-сост. Ю.В. Щербакова, И.С. Козлова. — М.: Глобус, 2008. — 208с.
4. Луцкая Л.А., Никишов А.И. Самостоятельные работы учащихся по зоологии: Пособие для учителя. — М.: Просвещение, 1987. — 112 с.
5. Мухамеджанов И.Р. Тесты, зачеты, блицопросы по общей биологии: 10-11-е классы. — М.: ВАКО, 2006. — 224 с.
6. Олимпиадные задания по биологии. 6-11-е классы /авт.-сост. Л.М. Кудинова. — Волгоград: Учитель, 2007. — 119 с.
7. Олимпиадные задания по биологии. 8-11-е классы сост.О.Л. Ващенко. — Волгоград: Учитель, 2008
8. Опыт экологической работы со школьниками: занятия,экологические игры, викторины, экскурсии / авт. – сост. В.А. Суворова. — Волгоград: Учитель, 2009. — 89с.
9. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни/сост. В.В. Балабанова, Т.А. Максимова. — Волгоград: Учитель, 2003. — 154 с.
10. Розенштейн А.М. Самостоятельная заботы учащихся по биологии. Растения: Пособие для учителя. — М.: Просвещение, 1988. —144 с.
11. Ушакова О.Д. Загадки о растениях и животных: справочник школьника. — СПб.: Издательский Дом «Литера»,2008. — 64 с.
12. Экологическое воспитание в школе: классные часы, игры, мероприятия / авт.-сост. И.Г. Норенко. — Волгоград: Учитель, 2007. — 139 с.
13. Афонасьева Л.Ф., Мордовский Г.А., Нешта И.Д. Зелёная аптека. Свердловск: Средне-Уральское книжное издательство, 1990.
14. Машанов В.И., Покровский А.А. Пряноароматические растения. Москва: Агропромиздат, 1991.
15. Онегов А. Школа юннатов. Москва: Детская литература, 1982.
16. Рабинович А.М. Лекарственные растения на приусадебном хозяйстве. Москва: Росагропромиздат, 1989.
17. Склярковский Л.Я. Губанов И.А. Лекарственные растения в быту. Москва: Росагропромиздат, 1989.
18. Сурина Я.Н. Травы целебные. Свердловск: Средне – Уральское книжное издательство, 1991.

Литература для учащихся

1. Бака С. В., Киселева Н.Ю. Особо охраняемые природные территории Нижегородской области. Аннотированный перечень. -Н.Новгород, 2008. – 560 с.
2. Биология и экология. 10-11-е классы: проектная деятельность учащихся / авт.-сост. М.В. Высоцкая. — Волгоград: Учитель, 2008. — 203 с.
3. Большая иллюстрированная энциклопедия животных. – М.: Махаон, 2008.
4. Большая энциклопедия животных. – М. ОЛМА ПРЕСС,Образование, 2005.
5. Большая энциклопедия растений. – М. ОЛМА ПРЕСС,Образование, 2005. – 623с.
6. Брэм А.Э. Жизнь животных. – М ТЕРРА.1996.
7. Брэм А.Э. Жизнь растений. – М, Эксмо, 2010. – 976 с.
8. Керженская сторона. Нижний Новгород: государственный природный биосферный заповедник «Керженский». – Н.Новгород, 2008. – 208 с.
9. Экология человека. Культура здоровья: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений;/ М.З Фёдорова, В.С. Кучменко, Г.А. Воронина. – М.: Вен-тана-Граф12010.-144с.
10. Растения земного шара в Нижнем Новгороде: растения, культивируемые в коллекциях ботанического сада ННГУ / под ред. А.И. Широкова. – Н. Новгород, 2010.
11. Экология в экспериментах: учебное пособие для учащихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана – Граф, 2007.-384 с.
12. Энциклопедия для детей. Птицы и звери / глав ред. В Володин; БЕ,,: вед. ред. Г. Вильчек. -М, Аванта+,2004. – 448 с.
13. Энциклопедия для детей. Т. 19. Экология / ред. коллегия: М- Аксенова, В. Володин, Г. Вильчек, Е. Ананьева и др. – М.:Аванта+, 2005.-448с.
14. Экология животных: пособие для учащихся 7-го класса общеобразовательной школы / В.Г. Бабенко Д.В. Богомолов и др.; под ред. д-ра биол. наук, проф. Н.М. Черновой. – М.: Вентага-Граф,2002 – 128 с.
15. Экология растений: пособие для учащихся 6-го класса общеобразовательной школы / под ред. д-ра биол. наук, проф. Н.М.Чероновой, – М.: Вентана-Граф, 2005. – 224 с.