

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной программе

«Комнатное цветоводство»

Статус программы: программа «Комнатное цветоводство» составлена на основе типовой программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, издательства «Просвещение» 1983 года. С учётом экологической направленности и регионального компонента, в соответствии с возрастными особенностями, интересами и потребностями учащихся, программа корректируется на 10-15%. Программа «Комнатное цветоводство» – модифицированная, имеет естественнонаучную направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: ознакомить учащихся с миром комнатных растений, привить интерес, любовь, и бережное отношение к природе, углубить, расширить их знания по биологии и вооружить практическими знаниями и навыками.

Контингент обучающихся: программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на детей от 9-12 лет.

Продолжительность реализации программы: 2 года обучения.

Режим занятий: занятия организуются 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: сейчас комнатное цветоводство чрезвычайно распространено. За несколько веков люди, работающие с растениями, накопили немало знаний о том, как правильно выращивать в помещениях растения, какие для них создавать условия, как защищать их от вредителей и болезней, а также как с помощью домашних растений сделать дом или рабочее место намного уютнее и красивее. Именно об этом учащиеся узнают, посещая кружок «Комнатное цветоводство». Сегодня остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг. Как помочь ребёнку с пользой занять своё время, открыть себя наиболее полно. Создать условия для творческого роста и поддержать стремление ребёнка узнать мир во всех его проявлениях. Именно эти вопросы поможет решить кружок «Комнатное цветоводство».

Ожидаемый результат: Учащиеся должны знать, что: растения – живой организм, особенности его строения; условия жизни комнатных растений (свет, тепло, вода, воздух); труд человека по уходу за комнатными растениями необходимый фактор их нормального роста и жизнедеятельности; эстетическое и гигиеническое значение комнатных растений; условия, необходимые для прорастания семян; агротехнику выращивания рассады; агротехнику выращивания многолетних цветочно-декоративных растений; условия хранения семян.

Учащиеся должны уметь: правильно поливать комнатные растения; протирать, опрыскивать, удалять сухие листья; рыхлить почву; приготавливать почвенные смеси; правильно сажать семена растения; размножать комнатные растения разными способами вегетативного размножения; пересаживать, пикировать рассаду на постоянное место; наблюдать за ростом растений; составлять таблицы по уходу за комнатными растениями.



Согласовано
на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ
Директор СЮН

Протокол № 5

«19» 05 2016 г.



Т.А. Беленко

20__ г.

Дополнительная общеобразовательная программа «Комнатное цветоводство»

Программа рассчитана на учащихся

начальной

ШКОЛЫ

(начальной, средней, старшей)

Возраст детей – 9-12 лет

Срок реализации программы – 2 года

Автор: ПДО СЮН Арзуманова Екатерина Петровна

Содержание

1. Введение
2. Пояснительная записка
3. Учебно-тематический план 1 год обучения
4. Учебно-тематический план 2 год обучения
5. Содержание программы первого года обучения
6. Содержание программы второго года обучения
7. Список литературы для педагога
8. Список литературы для учащихся
9. Список литературы для родителей

1. Введение

Сейчас комнатное цветоводство чрезвычайно распространено. За несколько веков люди, работающие с растениями накопили немало знаний о том, как правильно выращивать в помещениях растения, какие для них создавать условия, как защищать их от вредителей и болезней, а так же как с помощью домашних растений сделать дом или рабочее место намного уютнее и красивее. Именно об этом учащиеся узнают посещая кружок «Комнатное цветоводство». Сегодня остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг. Как помочь ребёнку с пользой занять своё время, открыть себя наиболее полно. Создать условия для творческого роста и поддержать стремление ребёнка узнать мир во всех его проявлениях. Именно эти вопросы поможет решить кружок «Комнатное цветоводство».

2. Пояснительная записка

Комнатные декоративные растения – это кусочек живой природы у нас дома. Любовь к комнатным цветам в раннем возрасте способствует восприятию и пониманию красоты природы, развивает любовь к родной земле. Увлечение цветоводством воспитывается и в школе, и в семье с ранних лет. Лучших результатов в воспитании любви к природе, к растениям можно добиться только путем привития навыков выращивания и ухода за цветами. Программа «Комнатное цветоводство» рассчитана на младший и средний возраст учащихся (9-12 лет), желающих как можно больше узнать о комнатном и рекреационном цветоводстве. Так как именно с младшего школьного возраста нужно начинать воспитывать бережное отношение к природе, что способствует формированию правильных взглядов на использование природных ресурсов. Дети должны понять, что существа слабее его нуждаются в его защите, заботе.

Программа «Комнатное цветоводство» составлена на основе типовой программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, издательства «Просвещение» 1983 года. С учетом экологической направленности и регионального компонента, в соответствии с возрастными особенностями, интересами и потребностями учащихся, программа корректируется на 10-15%.

Программа «Комнатное цветоводство» – модифицированная, имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Срок реализации программа – 2 года.

Цель: знакомить учащихся с миром комнатных растений, привить интерес, любовь, и бережное отношение к природе, углубить, расширить их знания по биологии и вооружить практическими знаниями и навыками.

Задачи:

Образовательные – систематизировать знания учащихся о строении, жизни, развитии и многообразии, о значении растений в природе и жизни человека, познакомить учащихся с составлением реферативных докладов, сбору интересных сведений о растениях по литературным источникам.

Воспитательные – продолжить работу по формированию научного мировоззрения, раскрывая связь строения с функцией, с условиями обитания, осуществление экологического и природоохранительного воспитания, раскрывая вред, наносимый растениям, трудовое воспитание в процессе самостоятельной работы учащихся с книгой, при составлении сообщений, биологических карт по растениям, осуществление эстетического воспитания при раскрытии вопросов, касающихся расположения комнатных растений.

Развивающие – продолжить умение работать с книгой, с микропрепаратами, развивать умения при изготовлении наглядных пособий, навыки выращивания и ухода за комнатными растениями, решить проблему озеленения и ухода за комнатными растениями в школе, работа на пришкольном участке, с целью сделать красивой школу.

Содержание программы «Комнатное цветоводство» отличается от имеющейся программы с экологической направленностью (типовая программа «Комнатное цветоводство») развернутостью, личностной ориентацией, практической природоохранной направленностью и экологическим подходом.

Одна из задач работы объединения – сформировать у учащихся навыки наблюдения. Наблюдение позволяет ученику сделать правильное описание морфологических признаков растения и на основе этого выявить приспособленность его к факторам окружающей среды. Исследовательская деятельность способствует воспитанию у школьников инициативы, добросовестного отношения к научному эксперименту, увеличению интереса к экологическим проблемам родного края.

Средствами эффективного усвоения программы являются ролевые, дидактические игры, творческие задания, опыты и практические работы, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание, аншлагов, экологические акции, знакомство с определителями, гербариями. Особое внимание уделяется практическим работам. Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые занятия, практикумы и опытническую работу. Ребята знакомятся с практической деятельностью по выращиванию цветочно-декоративных культур: учатся выращивать цветы, сеять, укоренять, размножать цветы различными способами, приобретают умения правильного ухода за цветами, умения наблюдать за ростом и развитием комнатных растений, сравнивать и делать выводы, составлять гербарии, делать рисунки и т.д. Поэтому программа составлена с учетом сезонности природных явлений.

Формы образовательного процесса:

Теоретические занятия проводятся в виде бесед, лекций, рассказов, просмотров диафильмов, видеофильмов. Учащиеся систематически получают задания по подготовке отдельных сообщений, докладов по тем или иным темам.

Программа «Комнатное цветоводство» предусматривает участие детей в муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях:

- экологических акциях и операциях: «Марш парков», «Ель», «Белая береза», «Первоцвет», «Встреча пернатых друзей», «Зимующие птицы», «День воды», «Поможем животным вместе»;
- экологических декадах и тематических беседах: «Экономия электричества», «Здоровый образ жизни», «Экология города, в котором я живу», Растения и животные Красной книги Ростовской области», «Свалка по имени Земля»;
- в экологических слетах, научно-практических конференциях, выставках, конкурсах.

В целях формирования культуры безопасного поведения на улицах и дорогах, в конце занятия повторяются правила дорожного движения, для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа «Комнатное цветоводство» предназначена для учащихся 3-5 классов и рассчитана на два года обучения, 288 часов, по 2 часа, два раза в неделю.

Основные принципы построения программы:

1. Дифференцированность.

Программа предусматривает дифференциацию целей, задач, предполагаемых результатов с учётом:

- возраста;
- специфики работы с детьми определённого возраста.

2. Последовательность.

Предусматривает разделение целей и задач программы на общие стратегические и частные (этапы).

3. Преемственность.

Суть заключается в том, что:

- каждая предыдущая ступень готовит ребёнка к усвоению знаний и умений на последующей ступени;
- каждая последующая ступень продолжает предыдущую;

- знания, получаемые детьми в процессе реализации программы, носят характер уже знакомой информации, но обрастают новым содержанием, развивающим личность.

Основные формы реализации программы:

Условия реализации программы:

Дидактические материалы

Для успешной реализации программы необходима материально-техническая база, включающая:

- кабинет для проведения занятий;
- гербарий растений;
- коллекции образцов растений, почвы, вредителей, насекомых;
- набор удобрений;
- торф;
- Приборы для демонстрации;
- коллекция плодов и семян;
- коллекция «Вредители сада»;
- таблицы;
- пресс для гербария;
- горшки, вёдра, грабли, лопата, совки;
- ящики посевные и другой необходимый инвентарь;
- семена, луковицы;
- определители растений
- современные информационные технологии: проектор, компьютер.

Методическое обеспечение программы

Разработки эколого-познавательных игр и бесед «Зимующие птицы», «Свалка по имени Земля», «По страницам Красной книги Ростовской области», «Цветы вокруг нас», «Удивительное рядом», «Первоцветы, их значение и охрана», «Живая планета» и др.

Методические рекомендации по проведению практических, опытнических работ.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать, что:

- растения – живой организм, особенности его строения;
- условия жизни комнатных растений (свет, тепло, вода, воздух);
- труд человека по уходу за комнатными растениями необходимый фактор их нормального роста и жизнедеятельности;
- эстетическое и гигиеническое значение комнатных растений;
- условия, необходимые для прорастания семян;
- агротехнику выращивания рассады;
- агротехнику выращивания многолетних цветочно-декоративных растений;
- условия хранения семян.

Учащиеся должны уметь:

- правильно поливать комнатные растения;
- протирать, опрыскивать, удалять сухие листья;
- рыхлить почву;
- приготавливать почвенные смеси;
- правильно сажать семена растения;
- размножать комнатные растения разными способами вегетативного размножения;
- пересаживать, пикировать рассаду на постоянное место;
- наблюдать за ростом растений;
- составлять таблицы по уходу за комнатными растениями;
- правильно составлять этикетки для комнатных растений;
- проводить выгонку многолетних растений;
- размножать многолетние цветочно-декоративные растения;

- окулировать декоративных кустарников;
- правильно черенковать многолетников и декоративных кустарников.

Механизм отслеживания результатов

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения стартовой, текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Стартовая аттестация проводится с целью определения уровня заинтересованности по данному направлению и оценки общего кругозора ребёнка.

Текущая аттестация оценивает качество усвоения знаний за первое полугодие, освоения программы дополнительного образования.

Промежуточная аттестация проводится с целью контроля теоретических и практических навыков по основным разделам программы за первый год обучения.

Итоговая аттестация включает в себя комплексное тестирование.

Формы подведения итогов: контроль базовых знаний в виде тестов, защита рефератов, опрос, работа с карточками, с гербарием. Так же можно провести выставку, где учащиеся могут показать свою проделанную работу, рассказать младшим школьникам про свои комнатные растения.

Результаты реализации программы (дневники наблюдений, отчеты об опытах и практических делах, материалы, собранные на экскурсиях, фотографии, рисунки, доклады, альбомы, стенды и др.) могут быть оформлены в виде итоговой выставки в школьном уголке или музее природы, в краеведческом музее, на региональных конференциях.

Оценка уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и умение использовать специальную терминологию.

Оценка уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- умение пользоваться инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

Критерии оценки получаемых результатов:

1. Знание теории.

Высокий: даётся полный ответ на поставленный вопрос.

Средний: допускаются незначительные ошибки.

Низкий: грубые ошибки при ответах, ответы на вопросы не даются.

2. Выполнение практических заданий.

Высокий: правильное и чёткое выполнение задания полностью.

Средний: выполнение работы с незначительными ошибками, под контролем педагога.

Низкий: недостаточно чёткое выполнение заданий, работа с помощью педагога.

3. Учебно-тематический план 1 год обучения

Тема	Всего часов	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1. Вводное занятие	2	2	0
2. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека и животных.	4	2	2
3. Подготовка и участие в празднике «Урожай 2016»	2	0	2
4. Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений.	16	6	10
5. Осенние работы на цветочно-декоративном участке и мероприятия по озеленению школы.	10	0	10
6. Биологические особенности комнатных растений.	14	14	0
7. Уход за комнатными растениями	20	14	6
8. Вредители и болезни комнатных растений	6	2	4
9. Семена однолетников и подготовка их к посеву	10	4	6
10. Подготовка к опытнической работе	8	4	4
11. Питание комнатных растений из почвы	10	2	8
12. Вегетативное размножение комнатных растений	14	4	10
13. Выращивание рассады однолетников	10	2	8
14. Подготовка почвы под цветочно-декоративные культуры	8	2	6
15. Выращивание цветочно-декоративных растений	8	2	6
16. Заключительное занятие	2	2	0
ИТОГО:	144	62	82

4. Учебно-тематический план 2 год обучения

Тема	Всего часов	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1. Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений	16	6	10
2. Сбор и хранение семян	4	2	2
3. Подготовка многолетников к выгонке	6	2	4
4. Выгонка многолетних цветочно-декоративных растений	6	2	4
5. Декоративные деревья и кустарники	4	2	2
6. Семенное размножение комнатных растений	6	2	4
7. Вегетативное размножение комнатных растений	18	6	12
8. Беспочвенное размножение цветочно-декоративных растений	8	2	6
9. Подготовка к опытнической работе	6	0	6
10. Комнатные растения в интерьере	18	10	8
11. Озеленение школьного учебно-опытного участка	8	2	6
12. Выращивание многолетников из семян	6	2	4
13. Размножение декоративных деревьев и кустарников	4	2	2
14. Весенние работы на участке цветоводства	10	2	8
15. Летнее черенкование многолетников и декоративных кустарников	4	2	2
16. Окулировка декоративных кустарников	4	2	2
17. Дикорастущие цветочно-декоративные растения	6	2	4
18. Летние работы на цветочно-декоративном участке	8	0	8
19. Подведение итогов работы кружка	2	2	0
ИТОГО:	144	50	94

5. Содержание программы первого года обучения

Тема 1. Вводное занятие (2 ч)

Ознакомление с планом работы кружка, с видами общественно полезного труда, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать члены кружка. Выборы старосты.

Тема 2. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека (4 ч)

Знакомство с зелёными насаждениями и их значение в жизни человека и животных.

Экскурсия в цветочно-декоративное хозяйство; ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями, деревьями, кустарниками, травами, используемыми для озеленения; беседа со специалистами о значении зеленых насаждений в жизни человека, в народном хозяйстве нашей страны.

Тема 3. Подготовка и участие в Празднике «Урожай 2016» (2 ч)

Тема 4. Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений (16 ч)

Понятие о цветочно-декоративных растениях; их группировка; разнообразие однолетних цветочно-декоративных растений; их биологические особенности; способы выращивания.

Практические работы: Сбор и изучение строения семян однолетних-цветочно-декоративных растений; выкапывание и пересадка цветущих растений в горшки.

Изготовление наглядных пособий: гербариев и коллекций семян однолетников.

Работа с книгой: выписка кратких сведений об однолетних растениях.

Тема 5. Осенние работы на цветочно-декоративном участке и мероприятия по озеленению школы. (10 ч)

Пересадка Цветущих растений из открытого грунта в горшки. Ухаживать за ними, наблюдать за их дальнейшим ростом.

Тема 6. Биологические особенности комнатных растений (14 ч)

Значение комнатных растений; их группировка; биологические особенности.

Практические работы. Знакомство с комнатными растениями; проведение паспортизации растений.

Работа, со справочной литературой по комнатному цветоводству.

Изготовление наглядных пособий: карты родины комнатных растений; проведение викторины по распознаванию комнатных растений.

Тема 7. Уход за комнатными растениями (20 ч)

Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха температуре, освещению; виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с его биологическими особенностями растений и временами года.

Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений; сроки и техника проведения этой работы.

Практические работы: Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев; приготовление почвенных смесей; определение необходимости перевалки и пересадки растений; проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения, за ростом и развитием комнатных растений.

Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями, выращиванию комнатных растений на разных почвах.

Тема 8. Вредители и болезни комнатных растений и борьба с ними (6 ч)

Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими; меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей. *Практические работы:* Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими комнатные растения; рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых; обмывание листьев и стеблей; знакомство с устройством опрыскивателя.

Наблюдения за состоянием комнатных растений, за появлением вредителей и болезней.

Тема 9. Семена однолетников и подготовка их к посеву (10ч)

Условия необходимые для прорастания семян однолетников; способы их подготовки к посеву.

Практические работы: Знакомство с семенами однолетников по внешнему виду; очистка; определение всхожести семян; стратификация; намачивание и другие способы подготовки семян к посеву.

Наблюдение за прорастанием семян. Изготовление наглядных пособий: коллекции семян однолетников.

Тема 10. Подготовка к опытнической работе. (8 ч)

Осуждение и распределение тем опытов между членами кружка; разработка планов проведения опытов, оформление записей в дневнике.

Тема 11. Питание комнатных растений из почвы и их подкормка (10 ч)

Питание комнатных растений. Питательные вещества необходимые для правильного развития комнатных растений.

Виды удобрений их характеристика; подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Практические работы: Распознавание минеральных удобрений; составление календаря подкормки комнатных растений; приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок.

Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей.

Постановка опытов по выяснению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию комнатных растений на питательных растворах.

Тема 12. Вегетативное размножение комнатных растений размножение черенками (14 ч)

Биологическое обоснование размножения комнатных растений черенками; растения, размножающиеся черенками.

Условия, необходимые для укоренения черенков; правила черенкования и пересадка окоренившихся черенков.

Практические работы: Заготовка песка, земли; подготовка ящиков парников, горшков для посадки; черенкование комнатных растений; пересадка окоренившихся черенков; уход за черенками.

Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой, влажностью помещения.

Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками.

Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков.

Тема 13. Выращивание рассады однолетников (10 ч)

Условия, необходимые для выращивания рассады; агротехника выращивания рассады.

Практические работы: Подготовка ящиков, плошек и земли для посева; посев семян; написание и установка этикеток на ящиках; уход за посевами; пикировка; уход за рассадой.

Работа со справочной литературой по выращиванию цветочной рассады.

Наблюдения за появлением всходов, ростков и развитием растений. Постановка опытов по выяснению лучших способов выращивания рассады.

Изготовление наглядных пособий: засушивание и зарисовка растений на разных стадиях развития.

Тема 14. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения (8 ч)

Понятие о почве, ее свойствах, плодородии; питание растений из почвы; значение обработки, почвы и внесение удобрений для роста и развития растений.

Практические работы: Внесение удобрений; перекопка почвы и разбивка участка.

Тема 15. Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт (8 ч)

Значение выращивания цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт. Сроки и способы посева. Площади питания и глубина заделки семян.

Проведение ухода за посевами в связи с биологическими особенностями однолетников.

Практические работы: Выбор участка для грунтового посева семян однолетников; подготовка почвы; разбивка делянок; поделка бороздок и посев семян; уход за подсевами; пересадка грунтовой рассады на постоянное место.

Наблюдения, за появлением всходов, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов грунтовых посевов и уходу за грунтовыми посевами цветочно-декоративных растений.

Тема 16. Заключительное занятие (2 ч)

Подведение итогов работы кружка. Задание на летний период наблюдение за цветочно-декоративными растениями.

6. Содержание программы второго года обучения

Тема 1. Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений. (16ч)

Многолетние цветочно-декоративные растения, их биологические особенности. Преимущества многолетников перед однолетниками. Сроки посадки многолетников. Правила хранения многолетников, убираемых на зиму.

Практическая работа. Описание разных видов многолетников. Оценка и отбор лучших экземпляров на семена. Сбор семян этих растений. Посадка луковиц тюльпанов, нарциссов и других луковичных. Выкапывание и уборка клубней георгинов, корневищ канн, клубнелуковиц гладиолусов. Сбор семян многолетников. Посев семян флоксов. Ход за многолетниками. Наблюдения за осенним цветением многолетников. Изготовление наглядных пособий: гербария цветочных растений, засушенных цветков, альбомов с рисунками цветов, коллекций семян многолетников и др. Проведение опытов по выяснению лучших способов посадки луковиц, хранения клубней, корневищ, клубнелуковиц цветочно-декоративных растений.

Экскурсии на осеннюю выставку цветов в парк, цветочно-декоративное хозяйство, на участок любителя-цветовода. Ознакомление с многолетними цветочно-декоративными растениями, беседа с цветоводами о способах выращивания цветочно-декоративных растений.

Тема 2. Сбор и хранение семян. (4ч)

Признаки созревания плодов и семян; правила их сбора; правила сушки и хранения семян.

Практические работы. Отбор растений для семенников; сбор и сушка плодов; очистка семян. Наблюдения за созреванием плодов и семян однолетников.

Проведение опытов по влиянию прищипки, удалению части соцветий на сроки созревания плодов и семян однолетников.

Подведение итогов опытнической работы.

Учет результатов опытов; оформление записей дневников; изготовление наглядных пособий.

Тема 3. Подготовка многолетников к выгонке. (6ч)

Грунтовые цветочно-декоративные растения, используемые для выгонки, значение выгонки. Время посадки луковиц и высадки растений из грунта в горшки. Условия содержания растений до выгонки.

Практическая работа. Выбор растений многолетников для выгонки. Выкапывание растений из грунта. Посадка их в горшки и прикопка на грядку. Изучение строения луковиц различных растений. Посадка луковиц в горшки. Внесение посаженных растений в помещение с пониженной температурой. Уход за растениями. Наблюдение за состоянием растений, подготовка к выгонке. Проведение опытов по выяснению лучших способов подготовки многолетников к выгонке.

Тема 4. Выгонка многолетних цветочно-декоративных растений. (6ч)

Биологическое обоснование получения цветущих растений зимой. Особенности ухода за выгоночными растениями.

Практическая работа. Уход за выгоночными растениями. Наблюдение за ростом и цветением выгоночных растений. Проведение опытов по выяснению лучших приемов ухода за выгоночными растениями.

Тема 5. Декоративные деревья и кустарники. (4ч)

Виды декоративных деревьев и кустарников, их биологические особенности. Назначение и организация питомника древесных и кустарниковых растений.

Практическая работа. Ознакомление с декоративными деревьями и кустарниками. Сбор, хранение, стратификация семян. Закладка питомника древесных и кустарниковых растений. Наблюдение за осенними фазами развития декоративных деревьев и кустарников, за погодой.

Экскурсии в ботанический сад, парк, хозяйство зелёного строительства. Ознакомление с декоративными деревьями и кустарниками; беседа со специалистами о выращивании саженцев декоративных деревьев и кустарников, об уходе за зелёными насаждениями.

Общественно полезный труд. Участие в озеленении территории школы, детского сада, в закладке парка, Сквера, защитной полосы, в озеленении населённого пункта, в посадке деревьев и кустарников вдоль дороги, в Месячнике сада (в течение осени и весны).

Тема 6. Семенное размножение комнатных растений. (6ч.)

Комнатные растения, размножаемые семенами. Способы подготовки семян к посеву. Особенности посева мелких семян. Уход за посевами. Биологическое обоснование пикировки. Выращивание кактусов из семян. Условия, необходимые для роста и развития растений.

Практическая работа. Подготовка семян к посеву. Подготовка горшков и ящиков и посев семян. Уход за посевами. Пересадка рассады в отдельные горшочки. Уход за растениями. Наблюдения за появлением всходов, ростом и развитием растений. проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов посева комнатных растений. Особое наблюдение за всходами и ростом кактусов.

Тема 7. Вегетативное размножение комнатных растений. (18ч)

Биологические основы вегетативного размножения комнатных растений. Растения, размножающиеся стеблевыми и листовыми черенками, частью листа, делением куста и корневищами, усами, клубнями, прививкой. Техника и сроки вегетативного размножения комнатных растений. Условия, необходимые для укоренения листьев, отводков.

Практическая работа. Заготовка земли. Размножение комнатных растений стеблевыми и листовыми черенками, частью листа, делением кустов и корневищ, усами, клубнями, луковичками, отводками, прививкой, укоренением листьев (фиалка). Уход за растениями. Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений, за появлением вредителей и болезней.

Тема 8. Беспочвенное выращивание цветочно-декоративных растений. (8ч.)

Биологические особенности растений при выращивании их в беспочвенных субстратах. Описание видов беспочвенного выращивания (гидропоника, аэропоника, ионитопоника). Условия, необходимые для выращивания в беспочвенной среде.

Практическая работа. Приобретение гидрогеля. Его выращивание. Посев семян, стеблевых и листовых черенков. Уход за растениями. Наблюдение за развитием растений.

Тема 9. Подготовка к опытнической работе. (6ч)

Работа проводится с комнатными растениями, Многолетниками и декоративными деревьями и кустарниками в соответствии с планом первого года занятий. Работа проводится в течении всего учебного года.

Тема 10. Комнатные растения в интерьере. (18ч.)

Ознакомление учащихся с жизненными формами комнатных растений, с общими принципами размещения их в помещениях, учитывая климатические и экологические условия их проживания.

Практическая работа. Составление композиций из комнатных растений. Биологически обоснованная расстановка растений в помещении.

Экскурсия в цветочный магазин, зимний сад. Беседа с цветоводами о правильном выращивании комнатных растений.

Тема 11. Озеленение школьного учебно-опытного участка. (8ч)

Типы оформления участков цветочно-декоративными растениями. Сочетания многолетников и однолетников в различных типах оформлений. Беседа со специалистами цветоводами-декораторами; ознакомление с проектами озеленения, с принципами составления планов озеленения участков.

Практическая работа. Составление плана озеленения участка. Подбор деревьев, кустарников цветочно-декоративных растений. Подсчёт необходимого количества посадочного материала и семян для озеленения. Наблюдения за погодой.

Тема 12. Выращивание многолетников из семян. (6ч)

Значение и биологические основы размножения многолетников семенами; многолетники, размножающиеся семенами. Особенности размножения флоксов и гладиолусов. Сроки, техника посева. Уход за посевами и пересадка сеянцев в связи с биологическими особенностями многолетников.

Практическая работа. Подготовка почвы и посев семян многолетников. Уход за саженцами. Пересадка саженцев на клумбу, рабатку, грядку. Наблюдение за появлением всходов и стадиями развития растений. Проведение опытов по выяснению лучших способов выращивания многолетников из семян.

Общественно полезный труд. Размножение многолетников, декоративных деревьев и кустарников для озеленения территории школы, детского сада, улиц, дорог. Посадка многолетников, декоративных деревьев и кустарников в школе, детском саду, на улицах. Участие в дне леса.

Тема 13. Размножение декоративных деревьев и кустарников. (4ч)

Способы размножения декоративных деревьев и кустарников.

Значение семенного и вегетативного размножения. Сроки и техника проведения работ по семенному и вегетативному размножению.

Практическая работа. Обработка почвы и внесение удобрений в питомнике древесных и кустарниковых растений. Посев семян. Заготовка и посадка черенков деревьев и кустарников.

Прививка сирени и других растений. Уход за растениями в питомнике. Наблюдение за ростом и развитием растений в питомнике. Проведение опытов по выявлению лучших способов и сроков размножения декоративных деревьев и кустарников.

Экскурсия в питомник; Ознакомление с организацией работ в питомнике, агротехникой выращивания саженцев декоративных деревьев и кустарников, с механизацией работ.

Тема 14. Весенние работы на участке цветоводства. (10ч)

Виды весенних работ по уходу за многолетниками, кустарниками и деревьями, их биологическое обоснование. Требования к срокам и качеству их выполнения.

Практическая работа. Перенесение плана озеленения на учебно-опытный участок; разбивки клумб, рабаток. Подготовка к посадке деревьев, кустарников, многолетников. Наблюдения за ростом и развитием подопытных растений, за погодой. Правила ухода за посаженными растениями.

Тема 15. Летнее черенкование многолетников и декоративных кустарников. (4ч)

Биологические основы летнего черенкования многолетников и декоративных кустарников. Сроки и техника черенкования. Особенности ухода.

Практическая работа. Подготовка ящиков или парников для черенков. Посадка черенков роз, флоксов, георгинов, жасмина, калина, гортензии грунтовой и других растений. Уход за черенками. Наблюдение за приживаемостью и ростом черенков. Проведение опытов по срокам, методам и условиям черенкования. Изготовление наглядных пособий: гербария, зарисовка по летнему черенкованию растений, посадке и приживаемости черенков.

Тема 16. Окулировка декоративных кустарников (сирени, роз). (4ч.)

Окулировка как наиболее доступный и распространённый способ прививки для размножения роз и сирени. Сроки и техника окулировки.

Практическая работа. Подготовка привоев и подвоев для окулировки, окулировка. Уход за окулянтами. Проведение опытов по срокам, способам и условиям приживаемости глазков. Наблюдение за развитием окулировок. Изготовление наглядных пособий.

Тема 17. Дикорастущие цветочно-декоративные растения. (6ч)

Требования к декоративным качествам дикорастущих растений, отбираемых для введения в культуру. Условия необходимые для их роста и развития при посадке на цветочно-декоративном участке. Правила ухода за ними.

Практическая работа. Посадка дикорастущих растений и уход за ними. Наблюдение за состоянием растений, за ростом и развитием.

Экскурсия в природу для ознакомления с цветущими растениями своей местности. Работа с определителем.

Тема 18. Летние работы на цветочно-декоративном участке. (8ч.)

Правила ухода за однолетниками; потребности цветочно-декоративных растений в питательных веществах; значение подкормок для роста и цветения растений.

Практические работы: Полив, прополка, подкормка однолетников; ведение календаря цветения.

Наблюдения за ростом и развитием однолетников.

Изготовление наглядных пособий: гербариев из засушенных цветов, зарисовка лучших цветущих растений.

Фотографирование лучших цветущих растений; изготовление фотомонтажей.

Проведение опытов по применению подкормок, прищипок и других приемов, влияющих на величину цветов: начало и продолжительность цветения.

Экскурсия в ботанический сад, парк, цветочно-декоративное хозяйство, на участок любителя цветовода, на выставку цветов для ознакомления с разнообразием растений с работой цветоводов по улучшению ассортимента, по применению методов влияющих на улучшение количества цветов растений и продолжительность цветения.

Тема 19. Подведение итогов работы кружка. (2ч)

Итоговая конференция кружка: выступления с отчетом о проделанной работе, об опытах.

Общественно полезный труд. Участие в работе «зелёного патруля», в работах по уходу за зелёными насаждениями на участках школы, детского сада, на улице.

7. Список литературы для педагога

1. Быховец А.И. Комнатные растения от А до Я.- Харвест, 1999.
2. Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»: 1-4 класс. М.: ВАКО, 2004.
3. Витвицкая М.Э. Ikeбана, аранжировка, флористика. Искусство составления букетов.- М.: ООО «ИКТУ «Лада»»2007.
4. Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми. – М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
5. Елкина Н.В., Тарабарина Т.И. 1000 загадок.- Ярославль: Академия развития, 1999.
6. Руднянская Е.И., Черезова Л.Б. Уроки экологии в начальной школе.- М.: Т.Ц. Сфера, 2007.
7. Семенова А.Н.Комнатные растения: друзья и враги.- СПб.: ИД «Невский проспект», 1999.
8. Юдина И.А. Комнатное цветоводство. М., 2004.

8. Список литературы для учащихся

1. Биология: Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы/ А.С. Батуев, М.А. Гуленкова, А.Г. Еленевский и др.- М.: Дрофа, 2000.
2. Быховец А.И., Быховец С.Л., Гончарук В.М. Большая энциклопедия. Всё о комнатных растениях, цветах, декоративных кустарниках. Минск, 2003.
3. Рычкова Ю., Бердникова О. Новейшая энциклопедия комнатных растений.- М. : Эксмо, 2006.

9. Список литературы для родителей

1. Семенова А.Н.Комнатные растения: друзья и враги.- СПб.: ИД «Невский проспект», 1999.
2. Елкина Н.В., Тарабарина Т.И. 1000 загадок.- Ярославль: Академия развития, 1999.